

Задание к зачету N 1

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет _____

Заочной формы обучения

Кафедра _____

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание. Землетрясение магнитудой около 7,6 произошло ночью 28 мая 1995 на острове Сахалин. Оно полностью разрушило посёлок Нефтегорск — под обломками зданий погибло 2040 человек из общего населения в 3197 человек. Также в ту ночь сильным толчкам подверглись города и посёлки севера Сахалина. В городе Оха с населением около 30 000, толчки достигали не менее 6 баллов. Эпицентр землетрясения находился в 20—30 км восточнее Нефтегорска. Гипоцентр был расположен на глубине 15—20 км. Это было самое мощное землетрясение за всю историю геофизических наблюдений (с 1909 года) в этом районе. В то же время заведующий лабораторией института литосферы Г. Кофф заявил, что удар стихии не выдержали именно те 17 крупноблочных домов, которые не были предназначены для сейсмоопасных районов. Возможно, что такие дома возводились с целью удешевления строительства.

Задание:

А) Идентифицируйте угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Б) Выберите правила поведения в данной ЧС.

В) Предложите правильный порядок эвакуации населения из зоны ЧС. (УК- 8.1, УК-8.2)

2. Проведите анализ ситуации и примените необходимые приемы оказания первой помощи пострадавшему.

При аварии на строительной площадке пострадал разнорабочий. У пострадавшего одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Находится без сознания. Состояние тяжелое, бледен, пульс не прощупывается, дыхание не определяется.

А) Имеет ли смысл в данной ситуации проведение сердечно-легочной реанимации?

Б) Сформулируйте порядок проведения первой помощи пострадавшему. (УК- 8.3)

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

С наступлением военной опасности в регионе может быть введено военное положение— в случае начала агрессии против РФ или ее непосредственной угрозы, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа.

Задание:

А) Сформулируйте модель поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера.

Б) Составьте перечень вещей и продуктов, которые необходимы для сбора тревожного чемоданчика в заданной ситуации (УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить, какие параметры микроклимата считаются допустимыми в производственном помещении (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии необходимо составить план работ по обеспечению производственной безопасности на промышленном предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 2

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет Заочной формы обучения

Кафедра Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Вы находитесь в очаге катастрофы. Поступил сигнал: «Угроза радиоактивного заражения».

Задание:

А) Идентифицируйте опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Сформулируйте основные правила поведения населения в условиях данной чрезвычайных ситуаций.

В) Предложите перечень вещей и продуктов, которые необходимы для сбора тревожного чемоданчика в заданной ситуации (УК -8.1,УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Выполните задание, ответив на вопросы:

А) Можно ли в данной ситуации определить вид кровотечения?

Б) Применить приемы оказания первой помощи при кровотечении (УК 8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Гражданин оказался в ситуации, когда в помещении аэропорта объявлено об общей эвакуации в связи с угрозой взрыва.

Задание:

Определите модели поведения гражданина и работников аэропорта в данной ситуации (УК- 8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить понятие «шаговое напряжение» и действия при выходе из зоны растекания тока (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии необходимо указать мероприятия по обеспечению безопасности на рабочих местах (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 3

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

26 апреля 1986 г. на Чернобыльской АЭС произошла самая страшная ядерная авария в истории. В течение первых трех месяцев после аварии погиб 31 человек; отдалённые последствия облучения, выявленные за последующие 15 лет, стали причиной гибели от 60 до 80 человек, 134 человека перенесли лучевую болезнь той или иной степени тяжести, более 115 тыс. человек из 30-километровой зоны были эвакуированы. Для ликвидации последствий были мобилизованы значительные ресурсы, более 600 тыс. человек участвовали в ликвидации последствий аварии.

Задание:

А) Можно ли по исходным данным классифицировать ЧС по масштабам распространения?

Б) Идентифицируйте угрозы для жизнедеятельности человека и сохранения природной среды.

В) Предложите правила поведения населения и персонала в данной чрезвычайной ситуации (УК -8.1, УК-8.2)

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание. Произошло обрушение стеллажей в складском помещении. Пострадавший получил травму руки: придерживает одну руку другой, жалуется на боль в левом предплечье, в сознании.

Выполните задания, ответив на вопросы.

А) Имеет ли смысл в данной ситуации иммобилизация конечности пострадавшего?

Б) Предложите приемы оказания первой помощи при переломах (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В аэропорту к пассажиру подошел неизвестный гражданин и попросил взять с собой для передачи родственнику небольшую красиво упакованную картонную коробку.

Задание:

А) Идентифицируйте возможные угрозы для жизнедеятельности пассажиров.

Б) Определите модель поведения пассажира в данной ситуации (УК -8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить, порядок испытания и освидетельствования сосудов, работающих под давлением (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению экологической безопасности на предприятии необходимо составить план работ по обеспечению экологической безопасности на промышленном предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 4

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание. Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

Задание:

А) К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

Б) Идентифицируйте возможные опасности для жизнедеятельности человека.

В) Предложите правила поведения населения и персонала в данной чрезвычайной ситуации (УК-8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Выполните задание, ответив на вопросы.

А) Можно ли в данной ситуации определить вид кровотечения?

Б) Перечислите последовательность и приемы оказания первой помощи при кровотечении (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание. На объекте, представляющем радиационную опасность, произошел захват заложников. Один из специалистов попытался обезоружить террориста, призывал остальных работников последовать его примеру.

Задание:

А) Идентифицируйте возможные опасности для жизнедеятельности человека.

Б) Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения оценки поведения специалиста.

В) Сформулируйте модель поведения персонала при угрозе террористического акта (УК-8.1, УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить принципы действия защитного отключения, зануления (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, спланируйте деятельность экологической службы на предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 5

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

После прорыва дамбы произошло наводнение в Вашем поселке. Многие дома и постройки оказались затоплены.

Задание:

А) Идентифицируйте опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Сформулируйте основные правила поведения населения в условиях данной чрезвычайных ситуаций.

В) Предложите перечень вещей и продуктов, которые необходимы для сбора тревожного чемоданчика в заданной ситуации (УК -8.1,УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна.

Выполните задание, ответив на вопросы.

А) Можно ли по исходным данным определить состояние пострадавшего?

Б) Какие симптомы указывают на это состояние?

В) Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?

Г) Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?

Д) Каковы приемы оказания первой помощи в данной ситуации (УК-8.3)?

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В районе вашего проживания возникла угроза аварии на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (хлора) (АХОВ).

Задание:

А) Идентифицируйте возможные опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Определите модель поведения населения при возникновении угрозы данной чрезвычайной ситуации.

В) Предложите приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ (УК-8.1, УК-8.3, УК-8.4)

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, сформулируйте основные задачи производственной санитарии и гигиены (ОПК-10.1).

5. В эксплуатации находится 6 станков с ЧПУ. За восемь месяцев собрана статистика безотказной работы одного из узлов станка, данные приведены в таблице.

Период эксплуатации оборудования, месяц	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество рабочих станков, шт.	6	5	5	4	3	2	2	1	0

Затраты, связанные с отказом одной единицы оборудования составляют 350 рублей, а затраты на диагностику и ремонт узла составляют 150 рублей. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии есть ли необходимость делать предупредительные замены узла станка и в какой период времени, чтобы минимизировать производственные затраты связанные с простоем оборудования и заменой узла (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 6

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

29 мая 2020 года произошел разлив 20 тысяч тонн дизельного топлива в Норильске (Красноярский край). Площадь загрязнения составила около 100 тысяч квадратных метров. Причиной стала разгерметизация резервуара с дизельным топливом на Норильской ТЭЦ № 3. Экологический ущерб оценивается в десятки миллионов рублей.

Задание:

А) К какому типу по масштабам относится данная ЧС?

Б) Идентифицируйте потенциальные опасности для жизнедеятельности людей.

В) Выберите правила поведения персонала при возникновении данной ЧС (УК-8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Можно ли в данной ситуации установить, жив этот человек или умер?

2. Имеет ли смысл в данной ситуации проведение сердечно-легочной реанимации?

3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?

Примените приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В самолете, захваченном террористами, один из пассажиров попытался обезоружить террориста, призывал остальных пассажиров последовать его примеру.

Задание:

А) Идентифицируйте возможные опасности для жизнедеятельности пассажиров самолета.

Б) Прокомментируйте поведение этого пассажира с точки зрения безопасности.

В) Сформулируйте модель поведения пассажиров и экипажа при угрозе террористического акта (УК-8.1, УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, охарактеризовать процесс горения, какие условия необходимы для его протекания (ОПК-10.1).

5. Для модернизации цеха необходимо установить и запустить новое оборудование. Чтобы сократить срок выполнения производственных работ по запуску потребуется начать одновременное выполнение работ по каждому оборудованию. Бригады, организованные на запуск оборудования имеют примерные нормы времени, которые приведены в таблице.

Нормы времени на запуск оборудования, ч.

Бригады рабочих(B_i)	Виды оборудования (O_j)				
	O_1	O_2	O_3	O_4	O_5
B_1	6	4	6	4	6
B_2	5	8	5	6	7
B_3	7	8	5	8	6
B_4	4	3	4	5	6
B_5	4	5	4	7	5

Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии необходимо распределить бригады рабочих на запуск оборудования таким образом, чтобы суммарное время запуска оборудования было минимальным (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 7

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет _____

Заочной формы обучения

Кафедра _____

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Катастрофа на химическом предприятии в городе Бхопале (штат Мадья-Прадеш, Индия), происшедшая на заводе корпорации «ЮнионКарбайд» в ночь со 2 на 3 декабря 1984г., повлекшая смерть, по крайней мере, 18 тысяч человек, из них 3 тысячи погибли непосредственно в день трагедии, и 15 тысяч — в последующие годы. Об этом городе с населением около 800 тыс. человек узнали во всем мире. В результате аварии из подземных хранилищ произошла утечка более чем 40т метилизоцианида (смертельно опасного яда); ядовитое облако накрыло 40км² городских кварталов. Окружающие поля и дороги были покрыты трупами погибших зверей и птиц.

Задание:

А) Можно ли по исходным данным классифицировать ЧС по масштабам распространения?

Б) Идентифицировать угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

В) Выбрать правила поведения в данной ЧС.

Г) Предложить правильный порядок эвакуации населения (УК- 8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

При игре в волейбол юноша упал на спину. Подняться не может. Боли в грудном отделе позвоночника. Движения в ногах нет. Появилось изменение кожной чувствительности ниже места повреждения.

Выполните задание, ответив на вопросы.

А) Можно ли определить вид травмы у пострадавшего?

Б) Предложите порядок оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Поступило сообщение об угрозе наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Задание:

А) Идентифицируйте потенциальные опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Сформулируйте модель поведения населения при возникновении угрозы и во время наводнения (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, объясните принцип нормирования микроклимата производственных помещений (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, приведите перечень должностных обязанностей специалиста по охране окружающей среды (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 8

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

3 июня 1989г произошла авария на перегоне Улу-Теляк – Оша (Башкирия). В результате аварии на газопроводе, пролежавшем близ железнодорожного полотна, произошли утечка газа и как следствие – его накопление и образование большого взрывоопасного облака. Именно в это время навстречу друг другу двигались два встречных поезда, в которых было много детей: они ехали отдыхать на Черное море, другие возвращались домой. В опасном месте поезда встретились. Случайная искра – и произошел страшный взрыв, эквивалентный взрыву 250-300т тротила. Огонь был таким сильным, что, казалось, горит воздух. Испуганные люди выскакивали из охваченных огнем вагонов. Ударной волной с рельсов сброшено 11 вагонов, 7 из которых сгорели полностью; остальные 26 вагонов выгорели изнутри. В поездах предположительно следовало 1284 человека, в том числе 383 ребенка. Из них погибли 780 человек.

Задание:

А) Можно ли по исходным данным классифицировать ЧС по масштабам распространения?

Б) Идентифицировать угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

В) Выбрать правила поведения в данной ЧС (УК- 8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Пострадавший находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.

Задание.

А) Укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?

Б) Предложите способы обесточивания пострадавшего?

В) Примените приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Поступило сообщение об опасности возникновения землетрясения в районе вашего проживания.

Задание:

А) Идентифицируйте потенциальные опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Сформулируйте модель поведения населения при возникновении угрозы и во время землетрясения (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, охарактеризовать действие ультра- и инфразвука на организм человека (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, составьте план мероприятий по обеспечению производственной безопасности на рабочих местах (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 9

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В конце июля, августе и начале сентября 2010 года в России на всей территории сначала Центрального федерального округа, а затем и в других регионах России возникла сложная пожарная обстановка из-за аномальной жары и отсутствия осадков. Торфяные пожары Подмосковья сопровождалась запахом гари и сильным задымлением в Москве и во многих других городах. По состоянию на начало августа 2010 года, в России пожарами было охвачено около 200 тыс. га в 20 регионах (Центральная Россия и Поволжье, Дагестан). Торфяные пожары были зафиксированы в Московской области, Свердловской, Кировской, Тверской, Калужской и Псковской областях. Самые сильные пожары были в Рязанской и Нижегородской областях и Мордовии, где фактически произошла настоящая катастрофа. По данным на 2 августа 2010, в результате природных пожаров сгорело более 1000 домов в 77 населенных пунктах в 10 субъектах России, погибли 34 человека, примерно 800 человек находятся в пунктах временного размещения. Согласно докладу министра регионального развития, убытки от пожаров (на строительство нового жилья и компенсации погорельцам) превысили 6,5 млрд. рублей. Президент России подписал указ о введении чрезвычайной ситуации в семи регионах России: Владимирской, Воронежской, Московской, Нижегородской и Рязанской областях, а также в республиках Мордовия и Марий Эл. При этом также был

подписан указ о запрещении хозяйственной деятельности и доступа граждан на ряд территорий в семи субъектах России.

Задание:

А) Можно ли по исходным данным классифицировать ЧС по масштабам распространения?

Б) Идентифицировать угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

В) Выбрать правила поведения в данной ЧС (УК- 8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В результате воздействия пламени (загорелся рукав комбинезона) рабочий получил ожог левой руки с внутренней стороны с образованием пузырей, наполненных желтоватой жидкостью.

Выполните задание, ответив на вопросы.

А) Можно ли в данной ситуации определить травму?

Б) Каковы приемы и последовательность оказания первой помощи при ожоге (УК 8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Возникла угроза вооруженного конфликта, в результате которого может быть введено военное положение в регионе.

Задание:

А) Сформулируйте модель поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера.

Б) Составьте перечень вещей и продуктов, которые необходимы для сбора тревожного чемоданчика в заданной ситуации (УК-8.4)

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, охарактеризовать действие шума и вибрации на организм человека (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, приведите перечень должностных обязанностей специалиста по охране окружающей среды (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 10

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Во время отдыха на природе возле водоема внезапно началась гроза.

Задание:

А) Идентифицируйте потенциальные опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Сформулируйте правила поведения в данной чрезвычайной ситуации (УК-8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

При аварии на строительной площадке пострадали 3 человека. У пострадавшего А. одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальные. Пострадавший Б. находится без сознания. Состояние тяжелое, бледен, пульс не прощупывается, дыхание не определяется. Ран нет. Пострадавший В. в сознании, жалуется на сильную боль в области левой голени. При осмотре конечности обнаружена рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Выполните задание, ответив на вопросы:

А) Можно ли в данной ситуации определить вид кровотечения у пострадавших?

Б) Назовите приемы и последовательность оказания первой помощи при кровотечении (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Граждане, находящиеся в зале ожидания вокзала обратили внимание на бесхозную спортивную сумку, находившуюся на сиденье кресла. Один из них пытался осмотреть ее содержимое, но остальные не позволили это сделать.

Задание:

А) Идентифицируйте возможные опасности для жизнедеятельности человека.

Б) Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения оценки поведения этого гражданина.

В) Сформулируйте модель поведения персонала и граждан, находящихся в зале ожидания при угрозе террористического акта (УК-8.1, УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить, как производятся гидравлические испытания газовых баллонов? (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, составьте план работ по обеспечению экологической безопасности на промышленном предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 11

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В середине лета 2011 года в районе села Сюкеево Камско-Устьинского района Республики Татарстан случилось крупное кораблекрушение. 10 июля в Куйбышевском водохранилище затонул теплоход «Булгария». Основной причиной трагедии стало то, что иллюминаторы не были задраны и возник крен. На момент трагедии на борту теплохода находился 201 человек. 122 человека погибли, остальных удалось спасти.

Задание:

- А) Идентифицировать угрозы для жизнедеятельности человека.
- Б) Выбрать правила поведения людей и команды в данной ЧС.
- В) Предложить правильный порядок эвакуации людей. (УК- 8.1, УК-8.2)

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

При аварии на строительной площадке пострадал разнорабочий. У пострадавшего одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Находится без сознания. Состояние тяжелое, бледен, пульс не прощупывается, дыхание не определяется.

Выполните задание, ответив на вопросы:

- А) Имеет ли смысл в данной ситуации проведение сердечно-легочной реанимации?
- Б) Сформулируйте порядок действий и приемы оказания первой помощи пострадавшему в заданной ситуации (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

С наступлением военной опасности в регионе может быть введено военное положение— в случае начала агрессии против РФ или ее непосредственной угрозы, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа.

Задание:

- А) Сформулируйте основные правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера.
- Б) Предложите перечень вещей и продуктов, которые необходимы для сбора тревожного чемоданчика в заданной ситуации (УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, приведите примеры опасных и вредных производственных факторов в соответствии с их классификацией (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, спланируйте мероприятия по обеспечению производственной безопасности на рабочих местах (ОПК-10.2).

Разработчик:
Заведующий кафедрой:

С.В. Иванов
В.В. Гриценко

Задание к зачету N 12

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет Заочной формы обучения

Кафедра Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения.

Задание:

- А) Идентифицировать угрозы для жизнедеятельности людей.
- Б) Выбрать правила поведения людей в данной ЧС.
- В) Предложить правильный порядок эвакуации и спасения людей. (УК- 8.1, УК- 8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.

Выполните задание, ответив на вопросы:

- А) Какие изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
- Б) Каковы приемы и порядок оказания первой помощи пострадавшему в данной ситуации (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание

27 декабря 2017 года около 19 часов вечера в супермаркете "Перекресток" на Кондратьевском проспекте в Санкт-Петербурге произошел взрыв. Взрывное устройство, начиненное поражающими элементами, сработало в камере хранения магазина. Его мощность составила двести граммов в тротиловом эквиваленте. В результате теракта пострадали 18 человек.

Задание:

- А) Какие действия необходимо предпринять при сообщении о террористическом акте с точки зрения руководителя супермаркета?
- Б) Сформулируйте модель поведения населения при угрозе террористического акта (УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, каков порядок организации безопасной эксплуатации электроустановок? (ОПК-10.1).

5. Для выполнения сменного задания цеха необходимо снабдить рабочие места (M_j) заготовками со складов предприятия (S_i). Транспортные расходы, связанные с перевозкой единицы груза; ресурсы складов и потребность рабочих мест заготовками заданы в таблице.

Стоимость перевозки единицы груза, руб.

Склады (S_i)	Рабочие места(M_i)				Ресурсы складов, шт.
	M_1	M_2	M_3	M_4	
S_1	10	14	12	15	60
S_2	12	10	14	10	30
S_3	13	12	10	13	30
Потребность рабочих мест заготовками, шт.	40	20	40	20	

Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, составьте опорный план перевозки заготовок со складов предприятия до рабочих мест (ОПК-10.2).

Разработчик:
Заведующий кафедрой:

С.В. Иванов
В.В. Гриценко

Задание к зачету N 13

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет Заочной формы обучения

Кафедра Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В Алтайском крае режим карантина введен уже в четырех населенных пунктах. Эти села соседствуют с поселком Дружба, откуда и началось распространение инфекции. Также известно, что 14 жителей Алтайского края находятся под наблюдением врачей по подозрению на заражение сибирской язвой, у двоих заболевших диагноз уже подтвержден лабораторно. В поселке продолжается вакцинация животных, все жители были осмотрены медиками. Кроме того, проверяется вся продукция, попавшая из села в район на прилавки магазинов (около 300 коров). Власти также начали отстрел животных - бродячих и не только, чтобы не допустить распространения заболевания.

Задание:

А) Идентифицируйте основные угрозы для жизнедеятельности людей.

Б) Сформулируйте правила поведения населения в данной чрезвычайной ситуации (УК-8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Во время работы в люльке пострадавший упал с высоты 2,5 м. Лежит на животе, жалуется на боли в пояснице, онемение ног, затрудненное дыхание. Часто кашляет.

Сотовая связь не работает. Автомобиль к месту происшествия может подъехать не ближе, чем на 180 метров.

Выполните задание, ответив на вопросы:

- А) Можно ли в данной ситуации транспортировать пострадавшего самостоятельно?
- Б) Предложите основные приемы транспортировки пострадавшего.
- В) Какие приемы первой помощи возможно применить в данной ситуации? (УК-8.3)

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание. 29 марта 2010 года в столичном метро на станциях «Лубянка» и «Парк культуры» произошло несколько взрывов, виновницами которых стали две террористки-смертницы. В результате погиб 41 человек. Еще 88 человек пострадали.

Задание:

Сформулируйте модель поведения пассажиров и сотрудников метро при угрозе террористического акта (УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, проведите анализ поражения человека электрическим током (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, спланируйте деятельность экологической службы на предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 14

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет Заочной формы обучения

Кафедра Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Летом 2016 года в Карелии группа из 47 детей с инструкторами шла на лодках по озеру Сямозеро и попала в шторм. 18июня они перевернулись. По данным Главного управления МЧС России по Республике Карелия, погибли 14детей.

Задание:

А) Идентифицировать возможные опасности для жизнедеятельности человека в данной ситуации.

Б) Выбрать правила поведения в данной ЧС (УК- 8.1, УК-8.2)

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Рубашка пострадавшего на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Задание:

А) Предложите приёмы оказания первой помощи при ожогах.

Б) Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- a) снять с пострадавшего рубашку
- b) положить его на спину
- c) перевернуть на живот
- d) набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
- e) удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
- f) обработать обожженную поверхность спиртом
- g) удалить остатки одежды, пузыри
- h) наложить на место ожога стерильные повязки
- i) накрыть спину чистой простыней
- j) предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
- k) предложить пострадавшему обильное теплое питье (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Граждане, находящиеся в автобусе обратили внимание на спортивную сумку, находившуюся на сиденье кресла. Один из них пытался осмотреть ее содержимое, но остальные не позволили это сделать.

Задание:

А) Оцените поведение лиц, находящихся в автобусе.

Б) Сформулируйте модель поведения пассажиров и водителя при угрозе террористического акта (УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, поясните, что такое ПДК вещества, ПДУ, нормирование содержания вредных веществ (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, составьте план работ по обеспечению производственной безопасности на промышленном предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 15

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Жители, проживающие на улице Западной, услышали со стороны станции Сортировочная несколько взрывов, а через некоторое время услышали завывание уличных сирен. Затем со стороны Сортировочной стало подниматься зеленовато-желтое облако. Облако стелется по низу и движется вдоль улицы Софийская, быстро увеличиваясь в размерах. Ширина полосы заражения достигла 200 м. В это время Вы вышли на улицу из дома, расположенного на противоположной стороне улицы.

Задание:

- А) Идентифицируйте возможные опасности для Вашей жизнедеятельности.
- Б) Сформулируйте правила поведения в данной ситуации?
- В) Какие меры защиты необходимо принять в данной ЧС? (УК -8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У путника, пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Задание:

- А) Сформулируйте приёмы оказания первой помощи при поражении молнией
- Б) Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:
 - а) приступить к сердечно-легочной реанимации
 - б) накрыть обожженную поверхность чистой тканью
 - с) поручить вызвать скорую помощь
 - д) повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
 - е) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
 - ф) поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
 - г) положить холод на место ожога (УК -8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

17 октября 2018 года студент политехнического колледжа в Керчи Владислав Росляков устроил массовый расстрел в учебном заведении. В настоящее время причиной такого жестокого поступка называют унижение студента сверстниками. Молодой человек расстрелял и подорвал на самодельной бомбе 20 человек, а после погиб сам. Еще 67 человек были ранены.

Задание:

Сформулируйте модель поведения студентов и преподавателей в данной ЧС (УК-8.4)

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, поясните, какие метеорологические факторы влияют на жизнедеятельность человека? (ОПК-10.1).

5. Для модернизации цеха необходимо установить и запустить новое оборудование. Чтобы сократить срок выполнения производственных работ по запуску потребуется начать одновременное выполнение работ по каждому оборудованию. Бригады, организованные на запуск оборудования имеют примерные нормы времени

(ч.), которые приведены в таблице.

Бригады рабочих(B_i)	Виды оборудования (O_j)			
	O_1	O_2	O_3	O_4
B_1	5	6	4	6
B_2	7	8	6	6
B_3	7	8	6	8
B_4	5	5	4	5

Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, необходимо распределить бригады рабочих на запуск оборудования таким образом, чтобы суммарное время запуска оборудования было минимальным (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 16

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно-Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение окружающей среды, гибель более 50 человек. Станции были нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет.

Задание:

А) Можно ли по исходным данным классифицировать ЧС по масштабам распространения?

Б) Идентифицировать угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

В) Выбрать правила поведения персонала в данной ЧС (УК- 8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

На проезжей части грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выполните задание, ответив на вопросы:

А) Каковы приемы оказания первой помощи в данной ситуации?

Б) Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- a) наложить импровизированную шину на правую ногу.
- b) повернуть пострадавшего на живот
- c) отчистить ротовую полость от слизи и крови
- d) убедиться в наличии пульса на сонной артерии
- e) наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
- f) оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
- g) вызвать скорую помощь
- h) оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
- i) наложить кровоостанавливающий жгут (УК -8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В автобусе, захваченном террористами, один из пассажиров попытался обезоружить террориста, призывал остальных пассажиров последовать его примеру.

Задание:

A) Идентифицируйте угрозы для жизнедеятельности пассажиров.

B) Оцените поведение пассажира с точки зрения безопасности

B) Сформулируйте модель поведения пассажиров и водителя автобуса при угрозе террористического акта (УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, охарактеризовать действие ультра- и инфразвука на организм человека (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, составьте план работ по обеспечению производственной безопасности на промышленном предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 17

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

1 марта 2011 года на Японию обрушилось землетрясение силой 9,0 баллов по шкале Рихтера, приведшее к разрушительному цунами. В одном из наиболее пострадавших регионов находилась атомная станция Фукусима Даичи, на которой, через 2 дня после землетрясения, произошел взрыв. [Авария на «Фукусиме» произошла из-за сильного цунами](#), которое обрушилось на японское побережье. Во время катастрофы из зоны бедствия эвакуировали около 14 тысяч человек. Общий размер

компенсаций пострадавшим и родственникам погибших оценили в 38 млрд долларов. На ликвидацию аварии, по предварительным оценкам, уйдет более 40 лет.

Задание:

А) Можно ли по исходным данным определить вид ЧС по масштабам распространения?

Б) Идентифицировать угрозы для жизнедеятельности человека.

В) Выбрать правила поведения населения в чрезвычайной ситуации с выбросом радиоактивных веществ (УК- 8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни. Имеет бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.

Выполните задание, ответив на вопросы:

А) Какое состояние можно предположить у больного?

Б) Какие симптомы указывают на это состояние?

В) Каковы приемы оказания первой помощи в данной ситуации (УК-8.3)?

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В одной из аудиторий университета Вы обнаружили подозрительный пакет.

Задание:

А) Идентифицировать угрозы для Вашей жизнедеятельности.

Б) Определить модель поведения студентов, преподавателей и сотрудников при угрозе террористического акта (УК -8.1, УК-8.4)?

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, охарактеризовать действие шума и вибрации на организм человека (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, спланируйте деятельность экологической службы на предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 18

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В конце июля, августе и начале сентября 2010 года в России на всей территории сначала Центрального федерального округа, а затем и в других регионах России возникла сложная пожарная обстановка из-за аномальной жары и отсутствия осадков. Торфяные пожары Подмосковья сопровождались запахом гари и сильным задымлением в Москве и во многих других городах. По состоянию на начало августа 2010 года, в России пожарами было охвачено около 200 тыс. га в 20 регионах (Центральная Россия и Поволжье, Дагестан). Торфяные пожары были зафиксированы в Московской области, Свердловской, Кировской, Тверской, Калужской и Псковской областях. Самые сильные пожары были в Рязанской и Нижегородской областях и Мордовии, где фактически произошла настоящая катастрофа. По данным на 2 августа 2010, в результате природных пожаров сгорело более 1000 домов в 77 населенных пунктах в 10 субъектах России, погибли 34 человека, примерно 800 человек находятся в пунктах временного размещения. Согласно докладу министра регионального развития, убытки от пожаров (на строительство нового жилья и компенсации погорельцам) превысили 6,5 млрд. рублей. Президент России подписал указ о введении чрезвычайной ситуации в семи регионах России: Владимирской, Воронежской, Московской, Нижегородской и Рязанской областях, а также в республиках Мордовия и Марий Эл. При этом также был подписан указ о запрещении хозяйственной деятельности и доступа граждан на ряд территорий в семи субъектах России.

Задание:

А) Идентифицируйте потенциальные опасности, возникшие в результате данной чрезвычайной ситуации.

Б) Сформулируйте правила поведения населения в данной чрезвычайной ситуации (УК-8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Пострадавший беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Задание:

А) Сформулируйте порядок и приемы оказания первой помощи.

Б) Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения. (УК- 8.3)

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Поступило сообщение об опасности возникновения снежной бури в районе вашего проживания.

Задание:

А) Идентифицируйте потенциальные опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Сформулируйте модель поведения населения при возникновении угрозы и во время снежной бури (УК-8.1, УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить, как производятся гидравлические испытания газовых баллонов? (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии. Приведите перечень должностных обязанностей специалиста по охране окружающей среды (ОПК-10.2).

Разработчик:

С.В. Иванов

Заведующий кафедрой:

В.В. Гриценко

Задание к зачету N 19

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

Факультет

Заочной формы обучения

Кафедра

Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

В районе ж.д. станции Московская - Сортировочная произошла авария - выброс в атмосферу какого-то отравляющего вещества. Вы, являясь членом санитарного звена спасательной группы формирований ГО Фрунзенского района, выехали на место аварии. При оказании помощи пострадавшим выяснили, что они испытывают раздражение слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей, ощущают сладковатый неприятный привкус во рту. У некоторых пострадавших начался кашель и легкая одышка.

Задание:

- А) Идентифицируйте потенциальные опасности для жизнедеятельности людей.
- Б) Следует ли применять средства индивидуальной защиты при выведении пострадавших из очага заражения?
- В) Каковы приемы оказания первой помощи в данной ситуации?
- Г) Сформулируйте основные правила поведения населения в условиях данной чрезвычайной ситуации (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Задание:

- А) Сформулируйте приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током.
- Б) Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:
 - а) вызвать скорую помощь
 - б) позвать кого-нибудь на помощь
 - в) как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
 - д) перебить провода ножом или топором одним ударом

- e) перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
- f) подложить под голову подушку
- g) убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
- h) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
- i) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
- j) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок (УК-8.3).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Поступило сообщение об опасности схода сели в районе вашего проживания.

Задание:

А) Идентифицируйте потенциальные опасности для Вашей жизнедеятельности.

Б) Сформулируйте модель поведения населения при возникновении угрозы и во время схода сели (УК-8.1, УК-8.4)

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, приведите примеры опасных и вредных производственных факторов в соответствии с их классификацией (ОПК-10.1).

5. В эксплуатации находится 6 станков с ЧПУ. За восемь месяцев собрана статистика безотказной работы одного из узлов станка, данные приведены в таблице.

Период эксплуатации оборудования, месяц	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество рабочих станков, шт.	6	5	5	4	3	2	2	1	0

Затраты, связанные с отказом одной единицы оборудования составляют 350 рублей, а затраты на диагностику и ремонт узла составляют 150 рублей. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, спланировать необходимость делать предупредительные замены узла станка и в какой период времени, чтобы минимизировать производственные затраты связанные с простоем оборудования и заменой узла (ОПК-10.2).

Разработчик:
Заведующий кафедрой:

С.В. Иванов
В.В. Гриценко

Задание к зачету N 20

промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование специальности или направления)

1. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Пожар в «Зимней вишне» (2018) в г. Кемерово. Горожане, решившие посетить выходные торгово-развлекательный центр «Зимняя вишня», оказались заблокированы в здании из-за сильного пожара. По официальным данным, возгорание произошло из-за того, что случилось короткое замыкание в силовой кабеле. Жертвами страшного пожара стали 60 человек, среди которых 37 детей.

Задание:

А) Идентифицируйте основные угрозы для жизнедеятельности людей в данной ситуации.

Б) Сформулируйте правила поведения посетителей и администрации торгового центра в случае возникновения пожара (УК-8.1, УК-8.2).

2. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

А) Имеет ли смысл в данной ситуации проведение сердечно-легочной реанимации?

Б) Каковы приемы оказания первой помощи в данной ситуации?

В) О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия (УК-8.3)?

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.

Поступило сообщение МЧС о пожароопасной обстановке в районе вашего проживания.

Задание:

А) Идентифицируйте потенциальные опасности при возникновении пожара.

Б) Определите модель поведения населения при угрозе возникновения пожара (УК-8.1, УК-8.4).

4. Контролируя соблюдение требований безопасности, каков порядок организации безопасной эксплуатации электроустановок? (ОПК-10.1).

5. Применяя способность составлять план работ по обеспечению производственной безопасности на предприятии, спланируйте деятельность экологической службы на предприятии (ОПК-10.2).

Разработчик:
Заведующий кафедрой:

С.В. Иванов
В.В. Гриценко