

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-5: Способность обеспечивать технологичность литых изделий и процессов их изготовления в соответствии с требованиями нормативных документов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность проектировать литейную оснастку различной сложности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ для защиты технологической практики.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
ПК-5 Способность обеспечивать технологичность литых изделий и процессов их изготовления в соответствии с требованиями нормативных документов	ПК-5.1 Способен разрабатывать чертежи отливок и элементов литейной формы
ПК-6 Способность проектировать литейную оснастку различной сложности	ПК-6.1 Способен проектировать технологию изготовления оснастки

1. Критически оценив достоинства и недостатки технологического процесса производства отливки, предложите возможные варианты его оптимизации (УК-1.4).
2. Критически оценив достоинства и недостатки технологического оборудования, используемого для производства отливки, предложите возможные варианты модернизации одной из его единиц с целью улучшения технологических показателей (УК-1.4).
3. Произведя анализ конструкции литейной машины, выбранной в качестве объекта модернизации, сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её выполнения (УК-2.1).
4. Произведя анализ действующего технологического процесса производства отливки, сформулируйте задачи, которые необходимо решить для его оптимизации (УК-2.1).
5. Сформулировав задачи, которые необходимо решить для модернизации литейной машины, предложите оптимальный способ их решения с учётом существующих ресурсов и ограничений (УК-2.2).
6. Сформулировав задачи, которые необходимо решить для оптимизации технологического процесса производства отливки, предложите оптимальный способ их решения с учётом существующих ресурсов и ограничений (УК-2.2).
7. Опишите, для чего необходимы литейные уклоны и методику их назначения при разработке чертежа отливки (ПК-5.1).
8. Опишите, для чего необходимы припуски на механическую обработку и методику их назначения при разработке чертежа отливки (ПК-5.1).
9. Опишите, для чего необходимы радиусы закруглений и методику их назначения при разработке чертежа отливки (ПК-5.1).
10. Опишите, как на чертежах обозначается плоскость разъема литейной формы (ПК-5.1).
11. Опишите, как назначается минимальная, средняя, максимальная толщина стенки отливки при разработке ее чертежа (ПК-5.1).
12. Какие современные информационно-коммуникационные технологии использовались Вами в ходе выполнения литературно-библиографического поиска при прохождении практики? (ОПК-6.1).
13. Как можно использовать современные информационно-коммуникационные технологии при изучении технологических процессов литейных производств? (ОПК-6.1).
14. Как можно использовать современные информационно-коммуникационные технологии при изучении материалов, применяемых в литейных производствах? (ОПК-6.1).

15. Как можно использовать современные информационно-коммуникационные технологии при изучении технологии изготовления форм и стержней? (ОПК-6.1).
16. Как можно использовать современные информационно-коммуникационные технологии при изучении технологического оборудования литейных производств? (ОПК-6.1).