

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка и реализация проектов»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: умение использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-7: способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка и реализация проектов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и	0-24	<i>Не зачтено</i>

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Блок тестовых заданий. Используя способность принимать участие в работах по составлению отчетов по выполненному заданию, ответьте на вопросы: Какое оборудование используется для плавки сплавов? Какое оборудование используется в формовочных отделениях? Какое оборудование используется в стержневых отделениях? Какое оборудование используется в термообрубных отделениях? Какое оборудование используется в смесеприготовительных отделениях? Какое оборудование используется в цехах специальных видов литья?	ПК-3
2	Блок задач (практических заданий). Пользуясь способностью принимать участие в работах по составлению отчетов по выполненному заданию, составьте компоновку плавильного отделения. Пользуясь способностью принимать участие в работах по составлению отчетов по выполненному заданию, составьте компоновку формовочного отделения. Пользуясь способностью принимать участие в работах по составлению отчетов по выполненному заданию, составьте компоновку стержневого отделения. Пользуясь способностью принимать участие в работах по составлению отчетов по выполненному заданию, составьте компоновку термообрубного отделения. Пользуясь способностью принимать участие в работах по составлению отчетов по выполненному заданию, составьте компоновку смесеприготовительного отделения. Пользуясь способностью принимать участие в работах по составлению отчетов по выполненному заданию, составьте компоновку цеха специальных видов литья.	ПК-3
3	Блок тестовых заданий. Используя способность участвовать в работе над инновационными проектами, ответьте на вопросы: Какие признаки специализации литейных цехов Вы знаете?	ПК-4

	Что такое оптимальная мощность литейного цеха?	
4	Блок задач (практических заданий). Пользуясь способностью участвовать в работе над инновационными проектами, определите пределы рентабельности литейного цеха. Пользуясь способностью участвовать в работе над инновационными проектами, охарактеризуйте основные цели и критерии оценки эффективности функционирования литейного цеха.	ПК-4
5	Блок тестовых заданий. Используя умение использовать стандартные средства автоматизации проектирования, ответьте на вопросы: Что такое пределы рентабельности литейного цеха? Каковы основные цели и критерии оценки эффективности функционирования литейного цеха?	ПК-6
6	Блок задач (практических заданий). Пользуясь умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования, напишите алгоритм проектирования инновационных проектов. Пользуясь умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования, рассчитайте оптимальную мощность литейного цеха.	ПК-6
7	Блок тестовых заданий. Используя способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы, ответьте на вопросы: Какие участки включены в планировку плавильного отделения? Какие участки включены в планировку формовочного отделения? Какие участки включены в планировку стержневого отделения? Какие участки включены в планировку термообрубного отделения? Какие участки включены в планировку смесеприготовительного отделения? Какие участки включены в планировку цеха специальных видов литья? Какими ГОСТами регламентируется нанесение размеров на строительных чертежах?	ПК-7
8	Блок задач (практических заданий). Пользуясь способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы, выполните планировку плавильного отделения. Пользуясь способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы, выполните планировку формовочного отделения. Пользуясь способностью оформлять законченные	ПК-7

	<p>проектно-конструкторские работы, выполните планировку стержневого отделения. Пользуясь способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы, выполните планировку термообрубного отделения. Пользуясь способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы, выполните планировку смесеприготовительного отделения. Пользуясь способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы, выполните планировку цеха специальных видов литья.</p>	
--	--	--

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.