

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.19 «Правоведение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | доцент | В.И. Попов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ГД» | А.Ю. Павлов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | В.В. Гриценко |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-6 | способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; структуру и основное содержание российской правовой системы и законодательства | искать, анализировать и оценивать правовую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа | способностью принимать решения в соответствии с действующим законодательством и оценивать их юридические последствия |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | История |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Политология, Философия |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 40 | 38 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Право. Понятие права. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4] Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Задачи курса “Правоведение” в формировании личности студента. Теории происхождения права. Анализ и оценка правовой информации, планирование и осуществление своей гражданской и профессиональной деятельности.

2. Конституционное право. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4] Понятие и виды конституции. Способы принятия конституций. Этапы конституционного развития в России. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Структура и основное содержание российской правовой системы и законодательства. Принятие решений в соответствии с действующим законодательством и оценка их юридических последствий.

3. Гражданское право. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4] Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

4. Уголовное право. {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [1,2,3,4] Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная

ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

5. Трудовое право. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

6. Основные отрасли права. Административное право. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

7. Экологическое право. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4] Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

Практические занятия (16ч.)

1. Правоведение и учебная дисциплина. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] 1. Текущий контроль знаний в виде устного опроса по теме «Понятие права», в том числе беседа по вопросам семинарского занятия – 1 час. Понятие права, его признаки. Функции права и сферы его применения. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Теории происхождения права.

2. Конституционное право. {беседа} (3ч.)[1,2,3,4] 1. Текущий контроль знаний в виде устного опроса по теме «Конституционное право», в том числе обсуждение нормативно-правовых документов – 1 час. Понятие и виды конституции. Понятие государства и его признаки. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

3. Гражданское право. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] 1. Текущий контроль знаний в виде устного опроса по теме «Гражданское право», в том числе дискурс по теме семинарского занятия – 1 час.

Понятие, законодательство и система гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности.

4. Административное право {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] 1. Текущий контроль знаний в виде устного опроса по теме «Административное право». Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности

5. Уголовное право. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] . Текущий контроль знаний в виде устного опроса по теме «Уголовное право», в том числе беседа по вопросам семинарского занятия – 1 час. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. 1. Обсуждение результатов контрольного опроса – 1 час.

6. Трудовое право. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Текущий контроль знаний в виде устного опроса по теме «Трудовое право», в том числе разбор тестовых заданий по теме семинарского занятия.

1. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

7. Экологическое право. {беседа} (3ч.)[1,2,3,4] Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к контрольному опросу.(12ч.)[1,2,3,4] включает в себя закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре. Контрольный опрос – это форма текущего контроля, заключающаяся в проверке знаний студентами основных понятий, терминов, определений, законов по теме семинара.

2. Подготовка к тестированию.(14ч.)[1,2,3,4] заключается в повторении основных понятий, терминов, определений, законов по темам, вынесенным на данную контрольную работу. Такая подготовка заключается в повторении

теоретического материала с использованием конспекта лекций и основной литературы.

2. Подготовка к зачету.(14ч.)[1,2,3,4] заключается в повторении основных понятий, терминов, определений, законов по темам, вынесенным на данную контрольную работу. Такая подготовка заключается в повторении теоретического материала с использованием конспекта лекций и основной литературы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузнецов В.В. Правоведение: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения направления «Педагогическое образование» / В.В. Кузнецов, В.И. Попов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск:РИИ, 2015. – 42 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kuznetsov_V.V._Pravovedenie_dlya_PO_2015_g..pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Чашин, А. Н. Правоведение : учебник / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9710.html> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Аблѣзгова, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1150.html> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Правоведение. Юриспруденция Режим доступа http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Mozilla Firefox |
| 2 | Windows |
| 3 | Microsoft Office |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|-------------------|---|
| ОК-6: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Правоведение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1 | Используя общеправовые знания в различных сферах деятельности, ответьте на следующие вопросы: Перечислите признаки понятия права. Назовите функции права и сферы его применения. | ОК-6 |

| | | |
|---|---|------|
| | <p>Назовите формы (источники) права. Какие существуют типы и формы государства? Назовите формы правления, государственного устройства, политического режима. Назовите предмет уголовного права. Укажите основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Назовите основные специфические признаки правового государства.</p> | |
| 2 | <p>Используя общеправовые знания, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проанализируйте проблемы и пути формирования правового государства в России. Проанализируйте и дайте характеристики основным отраслям права. Проанализируйте понятие преступления, перечислите признаки преступления. Проанализируйте виды трудовых договоров и какие договоры наиболее часто применяются в трудовой сфере. Опишите порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Какие существуют виды административных правонарушений, перечислите их основные черты. Сформулируйте и проанализируйте источники экологического права. Проанализируйте гарантии политических прав человека в соответствии с законодательством.</p> | ОК-6 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.