

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.20 «Командная работа и лидерство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические основы работы в команде, культуру, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей	работать в команде, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	теоретические основы самоорганизации и самообразования	заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации	навыками самоорганизации и самообразования
ПК-7	способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств	знать сущность понятия «коллектив», теоретические основы планирования коллективной работы, сущность проблемы принятия управленческих решений	участвовать в организации работы малых коллективов, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, учитывать риски при принятии управленческих решений	навыками работы в малом коллективе, принятия управленческих решений и экономических расчетов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Отечественный и зарубежный опыт применения коллективных форм организации труда. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4]**
Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. Коллективные формы организации труда за рубежом. Коллективные формы организации труда в России.
- 2. Теория командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4]**
Сущность понятия «команда». Цели организации командной работы. Процесс командообразования. Стадии формирования команды. Навыки работы в команде. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- 3. Стили командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4]** Определение командных ролей. Понятие корпоративной этики и культуры. Критерии результативности командной работы. Теоретические основы работы в команде, культура, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей. Основы планирования коллективной работы, сущность проблемы принятия управленческих решений. Способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы.
- 4. Лидерство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4]** Сущность лидерства. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Теоретические основы самоорганизации и самообразования. Способность к самоорганизации и самообразованию.
- 5. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4]** Стили и методы управления командой. Ответственность за принятие управленческих решений. Организация работы малых коллективов, принятие управленческие решения на основе экономических расчетов, учет рисков при принятии управленческих решений.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Становление и развитие командной работы. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4]** Изменение сущности понятия «командная работа» в историческом контексте. Опыт применения коллективных форм организации труда. Исторические концепции трудовых коллективов.
- 2. Типология малых групп и коллективов. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4]** Понятие группы. Отношения личности в группе. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Формирование личности в коллективе. Владение навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- 3. Введение в психологию бизнеса. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4]** Психология бизнеса в перспективе глобализации. Человек в ситуации неопределенности и изменений. Психологические аспекты изменения человеческого капитала. Развивающаяся организация: стадии и циклы развития организации. Типология социальных ролей. Развитие навыков работы в малом коллективе, принятия управленческих решений и экономических расчетов.
- 4. Психология лидерства. {беседа} (3ч.) [1,2,3,4]** Социально-психологические теории лидерства применительно к контексту организации. Модели лидерства в бизнесе. Лидер в изменяющемся мире. Лидерские компетентности руководителя. Типологии лидерства. Психологические особенности становления лидера. Способность заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации.
- 5. Формирование и развитие эффективной команды в бизнесе. {беседа} (3ч.) [1,2,3,4]** Становление и основные характеристики форм совместной деятельности. Специфика совместной творческой деятельности. Принципы совместной творческой деятельности. Импровизация как форма совместно-творческой

деятельности. Специфика управления командой.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Самостоятельная работа.(35ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к семинарам и контрольном опросу по соответствующим темам.
- 2. Самостоятельная работа.(35ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к выполнению контрольной работы.
- 3. Самостоятельная работа.(6ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Ю.В. Командная работа и лидерство: учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки /Ю.В. Казанцева; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kazantseva_Yu.V._Komandnaya_rabota_i_liderstvo_\(rekom.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kazantseva_Yu.V._Komandnaya_rabota_i_liderstvo_(rekom.)_2021.pdf) (дата обращения 16.082021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом: Технологии / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558> (дата обращения: 29.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00842-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (дата обращения: 29.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Командная работа и лидерство. Режим доступа <https://www.cfin.ru/management/people/teamwork/06.shtml>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-7: способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе	25-100	Зачтено

компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя теоретические знания о способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, раскройте содержание следующих вопросов: 1. Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. 2. Коллективные формы организации труда за рубежом. 3. Коллективные формы организации труда в России. 4. Сущность понятия «команда». 5. Цели организации командной работы. 6. Процесс командообразования. 7. Стадии формирования команды. 8. Определение командных ролей. 9. Понятие корпоративной этики и культуры. 10. Критерии результативности командной работы.	ОК-4
2	Используя теоретические знания о способности к самоорганизации и самообразованию, раскройте содержание понятия и сущности лидерства: 1. Сущность лидерства. 2. Концепции лидерства. 3. Профессионализм и личностные качества лидера. 4. Инструментарий лидера. 5. Стили и методы управления командой. 6. Ответственность за принятие управленческих решений.	ОК-5
3	Используя теоретические знания о способности участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, раскройте содержание следующих вопросов: 1. Психология бизнеса в перспективе глобализации. 2. Человек в ситуации неопределенности и изменений.	ПК-7

	<p>3. Специфика совместной творческой деятельности.</p> <p>4. Принципы совместной творческой деятельности.</p> <p>5. Специфика управления командой.</p>	
4	<p>Применяя способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполните практические задания:</p> <p>1. Прочитайте характеристику команды и определите тип команды и способы социального взаимодействия внутри команды данного типа.</p> <p>2. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе?</p> <p>4. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе.</p> <p>5. Определите способы социального взаимодействия внутри команды на данном этапе.</p> <p>6. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>7. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе?</p> <p>8. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе.</p>	ОК-4
5	<p>Применяя способность к самоорганизации и самообразованию, проанализируйте стиль руководства и выполните практические задания:</p> <p>1. Определите способы социального взаимодействия внутри команды при данном стиле управления.</p> <p>2. Определите стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы лидера команды?</p> <p>4. Дайте рекомендации по улучшению психологического климата.</p>	ОК-5
6	<p>Применяя способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, выполните практические задания:</p> <p>5. Определите способы социального взаимодействия внутри команды на данном этапе.</p> <p>6. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>7. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе?</p> <p>8. Дайте рекомендации по установлению и поддержке</p>	ПК-7

	контактов, обеспечивающих работу в коллективе.	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.