

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.20 «Командная работа и лидерство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | доцент | Ю.В. Казанцева |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ГД» | А.Ю. Павлов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | В.В. Гриценко |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-4 | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | теоретические основы работы в команде, культуру, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей | работать в команде, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ОК-5 | способность к самоорганизации и самообразованию | теоретические основы самоорганизации и самообразования | заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации | навыками самоорганизации и самообразования |
| ПК-7 | способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств | знать сущность понятия «коллектив», теоретические основы планирования коллективной работы, сущность проблемы принятия управленческих решений | участвовать в организации работы малых коллективов, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, учитывать риски при принятии управленческих решений | навыками работы в малом коллективе, принятия управленческих решений и экономических расчетов |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | История |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 2 | 0 | 2 | 140 | 9 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (2ч.)

1. Теория командной работы. Лидерство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4] Сущность понятия «команда». Цели организации командной работы. Процесс командообразования. Стадии формирования команды. Определение командных ролей. Понятие корпоративной этики и культуры. Критерии результативности командной работы. Сущность лидерства. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Стили и методы управления командой. Ответственность за принятие

управленческих решений. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы.

Практические занятия (2ч.)

2. Становление и развитие командной работы. Психология лидерства. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Изменение сущности понятия «командная работа» в историческом контексте. Опыт применения коллективных форм организации труда. Исторические концепции трудовых коллективов. Социально-психологические теории лидерства применительно к контексту организации. Модели лидерства в бизнесе. Лидер в изменяющемся мире. Лидерские компетентности руководителя. Типологии лидерства. Психологические особенности становления лидера. Владение навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Способность заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации. Развитие навыков работы в малом коллективе, исполнителей, планировании данных работ.

Самостоятельная работа (140ч.)

1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(96ч.)[1,2,3,4] 1. Отечественный и зарубежный опыт применения коллективных форм организации труда.

2. Теория командной работы.

3. Стили командной работы.

4. Лидерство.

5. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей.

2. Выполнение контрольной работы(40ч.)[1,2,3,4]

3. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Ю.В. Командная работа и лидерство: учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки /Ю.В. Казанцева; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kazantseva_Yu.V._Komandnaya_rabota_i_liderst

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом: Технологии / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558> (дата обращения: 29.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00842-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (дата обращения: 29.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Командная работа и лидерство. Режим доступа <https://www.cfin.ru/management/people/teamwork/06.shtml>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Windows |

| | |
|---|---------------------|
| 3 | Антивирус Kaspersky |
| 4 | LibreOffice |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-7: способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе | 25-100 | <i>Зачтено</i> |

| | | |
|---|------|-------------------|
| компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | | |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1 | Используя теоретические знания о способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, раскройте содержание следующих вопросов: 1. Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. 2. Коллективные формы организации труда за рубежом. 3. Коллективные формы организации труда в России. 4. Сущность понятия «команда». 5. Цели организации командной работы. 6. Процесс командообразования. 7. Стадии формирования команды. 8. Определение командных ролей. 9. Понятие корпоративной этики и культуры. 10. Критерии результативности командной работы. | ОК-4 |
| 2 | Используя теоретические знания о способности к самоорганизации и самообразованию, раскройте содержание понятия и сущности лидерства: 1. Сущность лидерства. 2. Концепции лидерства. 3. Профессионализм и личностные качества лидера. 4. Инструментарий лидера. 5. Стили и методы управления командой. 6. Ответственность за принятие управленческих решений. | ОК-5 |
| 3 | Используя теоретические знания о способности участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, раскройте содержание следующих вопросов: 1. Психология бизнеса в перспективе глобализации. 2. Человек в ситуации неопределенности и изменений. | ПК-7 |

| | | |
|---|---|------|
| | <p>3. Специфика совместной творческой деятельности.</p> <p>4. Принципы совместной творческой деятельности.</p> <p>5. Специфика управления командой.</p> | |
| 4 | <p>Используя навыки работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, проанализируйте характеристику команды и выполните практические задания:</p> <p>1. Прочитайте характеристику команды и определите тип команды и способы социального взаимодействия внутри команды данного типа.</p> <p>2. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе?</p> <p>4. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе.</p> <p>5. Определите способы социального взаимодействия внутри команды на данном этапе.</p> <p>6. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>7. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе?</p> <p>8. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе.</p> | ОК-4 |
| 5 | <p>Используя навыки заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации, проанализируйте стиль руководства и выполните практические задания:</p> <p>1. Определите способы социального взаимодействия внутри команды при данном стиле управления.</p> <p>2. Определите стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы лидера команды?</p> <p>4. Дайте рекомендации по улучшению психологического климата.</p> | ОК-5 |
| 6 | <p>Используя навыки участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, выполните практические задания:</p> <p>5. Определите способы социального взаимодействия внутри команды на данном этапе.</p> <p>6. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</p> <p>7. Какие стратегии и действия предпринять для</p> | ПК-7 |

| | | |
|--|--|--|
| | обеспечения эффективной работы в коллективе? 8. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе. | |
|--|--|--|

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.