

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Орлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	256	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. About My Family and Myself(2ч.)[1,5,6,7] 1. Работа со словарем. 2. Грамматика: Определение частей речи по формальным признакам. Множественное число существительных. Предлоги, соответствующие русским падежам. 3. Тема устной речи “About My Family and Myself”. Введение лексики, с целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Чтение и перевод научно-популярного текста.

2. About My Family and Myself {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Грамматика: Употребление существительного в функции определения. Местоимения. Числительные. 2. Тема устной речи “About My Family and Myself”. Выполнение упражнений. Развитие умения аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. 3. Чтение и перевод научно-популярного текста.

3. My working day(2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. Обзор. 2. Тема устной речи “My working day”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

4. My working day(2ч.)[1,5,6,7] 1. Грамматика: Спряжение глаголов “to be”, “to have”. оборот there is / are. Предлоги времени и места. 2. Тема устной речи “My working day”. Выполнение упражнений. Развитие умения вести дискуссию на иностранном языке. 3. Чтение и перевод научно-популярного текста.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Работа с грамматикой.(16ч.)[1,6,7,9]

2. Выполнение контрольной работы №1.(16ч.)[1,5,7,9] Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Работа с темами устной речи “About My Family and Myself”, “My Working

Day”.(12ч.)[1,2,7,9] Развитие умений и навыков публичной речи, ведения дискуссии, аргументировать и защищать результаты своей работы.

4. Чтение и перевод общетехнических и специальных текстов со словарем. (16ч.)[5,7,9] Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

Практические занятия (8ч.)

1. Our Town(2ч.)[2,5,6,7] 1. Грамматика: Причастие I. Образование. Функции. 2. Тема устной речи “Our Town”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

2. Our Town(2ч.)[2,5,6,7,9] 1. Грамматика: Времена группы Continuous. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Our Town”. Выполнение упражнений целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и ведения дискуссии. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

3. Altai Region {творческое задание} (2ч.)[3,5,7,9] 1. Грамматика: сравнения прилагательных и наречий. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Формирование и развитие навыков публичной речи. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

4. Altai Region(2ч.)[3,4,5,6,7,9] 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках на социально значимые проблемы.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Работа с грамматикой(22ч.)[3,7]

2. Выполнение контрольной работы №2.(20ч.)[1,5,6] Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Работа с темами устной речи “Our Town”, “Altai region”(26ч.)[2,3,7] Развитие навыков осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.

4. Чтение и перевод общетехнических и профессиональных текстов со словарем.(28ч.)[1,5,7,9] Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	28	9

Практические занятия (8ч.)

1. Great Britain(2ч.)[3,5,6,7] 1. Грамматика: Причастие II. Образование. Функции. 2. Тема устной речи “Great Britain”. Введение. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Чтение и перевод текста по специальности. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

2. Great Britain {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,5,6,7] 1. Грамматика: Времена группы Perfect. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Great Britain”. Выполнение упражнений для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при ознакомлении с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Чтение и перевод текста по специальности. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

3. London(2ч.)[3,4,5,6,7] 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог). Обзор. 2. Тема устной речи “London”. Введение. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы, используя приемы публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

4. London(2ч.)[2,5,6,7] 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог). 2. Тема устной речи “London”. Выполнение упражнений. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Чтение и перевод текста по специальности.

Самостоятельная работа (28ч.)

1. Работа с грамматикой.(3ч.)[6,7,9]

2. Выполнение контрольной работы №3.(15ч.)[1,5,7] Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты

своей работы.

3. Работа с темами устной речи “Great Britain”, “London”.(3ч.)[1,3,5,7] Развитие навыков осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.

4. Чтение и перевод текстов со словарем.(3ч.)[5,7,9] Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. Russia(2ч.)[3,5,6,7] 1. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Тема устной речи “Russia”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Чтение и перевод текста по специальности.

2. Russia(2ч.)[3,5,6,7] 1. Грамматика: Инфинитив, его функции в предложении. 2. Тема устной речи “Russia”. Выполнение упражнений с целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод текста по специальности.

3. The engineering profession(2ч.)[3,4,5,6,7] 1. Грамматика: Инфинитивные обороты. Complex object. Complex subject. 2. Тема устной речи “My future speciality”. Выполнение упражнений с целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и профессиональном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

4. The engineering profession {творческое задание} (2ч.)[3,5,6,7] 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи "My future speciality". Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и профессиональном общении. 3. Чтение текста по специальности.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Работа с грамматикой.(11ч.)[6,7,9]

2. Выполнение контрольной работы №4.(20ч.)[5,7,8] Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Работа с темами устной речи “Russia”, "My future speciality".(12ч.)[3,7,9] Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении.

4. Чтение и перевод текстов со словарем.(12ч.)[5,7,9] Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мананкова, Т.А. Английский язык: Учебное пособие для студентов технических специальностей заочного отделения/ Т.А. Мананкова, В.И. Немтинова. - Рубцовск: РИО, 2008. - 93 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_\(dlya_zo\)_2008.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_(dlya_zo)_2008.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Языкова, И.Н. Английский язык : Учеб. пособие по темам устной речи для студентов 1 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2007. - 110 с. (87экз.)

3. Языкова, И.Н. Английский язык [текст]: Учеб. пос. по темам устной речи для студ. 2 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко, А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 98 с. (88 экз.)

4. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык : Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_u_chebnoy_deyatel'nost'yu_studentov__2003.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Могутова, О. А. Английский язык в сфере машиностроения : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110188.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

6. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / Скалабан В.Ф.. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : готовимся к централизованному тестированию / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2016. — 367 с. — ISBN 978-985-708-1-64-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88811.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Полезный английский. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
3	Microsoft Office
4	Windows
5	Mozilla Firefox
6	Антивирус Kaspersky
7	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Cambridge Dictionhttps (https://dictionary.cambridge.org/ru/)
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	Словарь Мультитран (https://www.multitrans.com)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1 семестр: Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как спрягается глагол to be во времени Present Simple? Как образуется множественное число существительных? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: About my family and myself; My working day. Подготовьте и проведите дискуссию о семейных ценностях. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	ОК-3
2	<p>1 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:</p> <p>Поставьте глагол to be в нужной видовойременной форме: He... a famous actor. They ... good friends. Образуйте множественное число существительных: book; story; hero; roof; foot; sheep. Mestnoye vremya is a ... paper. The world ... is very tense. Расскажите о себе и своей семье. Что такое семейные ценности для вас лично и вашего собеседника. Составьте диалог о распорядке рабочего дня с одноклассником. Переведите текст на русский язык.</p>	ОК-3
3	2 семестр: Используя способность к коммуникации в	ОК-3

	<p>устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Как образуется причастие настоящего времени Participle I и его функции в предложении? Как образуется видовременная группа Continuous? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением норм делового общения: Our Town и Altai Region. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	
4	<p>2 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:</p> <p>Образуйте причастие Participle I от следующих глаголов: to play, to lie, to live. Укажите функцию причастия в предложении - The girl reading a book is my sister. Переведите предложение на английский язык- Он сейчас читает книгу. Поставьте глагол to have в нужной видовременной форме: She ... lunch at the moment. China is becoming a highly developed Переведите на русский язык: I am at my English lesson. I am sitting and doing my exercises. It is getting cold now, isn't? Look out. Is it raining now? When I came home my parents were having supper and at the same time they were watching TV. He will not be reading a book at 10 o'clock.. He will be translating a text. They were cooking dinner at that time. V.V. Putin is the ... of our country. Составьте монологическое высказывание по теме Our town. Выполните письменный перевод текста</p>	ОК-3
5	<p>3 семестр. Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Как образуется причастие прошедшего времени</p>	ОК-3

	<p>Participle II и его функции в предложении? Как образуется видовременная группа Perfect? Как образуется The Passive Voice? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Опираясь на принципы построения нормативной устной и письменной речи, составить диалог или написать эссе на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Great Britain and London. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	
6	<p>3 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания: Образуйте причастие прошедшего времени Participle II от следующих глаголов: to test, to give, to speak, to read.</p> <p>Укажите функцию причастия в предложении: He lived alone, forgotten by everybody. Football invented by the British is very popular in many countries.</p> <p>Образуйте от глагола to question причастие прошедшего времени и вставьте его в предложение: The people ... in the street gave very different opinions.</p> <p>Образуйте все видовременные формы Perfect для глаголов: to say, to think, to choose, to deal, to test. Составьте на английском языке три предложения со временем Perfect.</p> <p>Укажите как образуется Страдательный залог в английском языке. Вставьте страдательный залог: The car ... made in Japan. Christmas ... celebrated on the 25-th of December by the Catholic Church and on the 7-th of January by the Orthodox Church. I am sure the new method ... used now. Everything ... done by 9 a.m. tomorrow. The letter ... signed yesterday. As far as I know, it ... signed next week.</p> <p>Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание по теме Great Britain или London, имеющее отношение к культуре и традиции страны изучаемого языка и сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. Перевести текст по специальности без словаря с целью поиска информации.</p>	OK-3

7	<p>4 семестр. Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Что такое модальные глаголы и их эквиваленты? Что такое Герундий? Образование и функции. Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное выступление в форме публичной речи на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Russia и Engineering Profession Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	ОК-3
8	<p>4 семестр. Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания: Укажите какие функции инфинитив выполняет в предложении и переведите их: To operate this computer is easy. Our duty is to study well. She began to read an article. She asked him to come in time. Who was the last to leave? He went to Africa to study wild life. Вставьте необходимые модальные глаголы в предложения: Do you ... to go to your work when you are ill? ... I ask you one question? We... to meet in the park. Could he come in time? No, he Children ... to pay special attention to traffic lights. Вставьте слова из политической лексики: Talks on a new cooperation ... between Russia and the European Union have begun successfully. The two sides reached ... on establishing the diplomatic relations. Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание по теме Russia и Engineering Profession, имеющее отношение к культуре и традиции родной страны и сфере межличностного и межкультурного</p>	ОК-3

	взаимодействия. Перевести текст по специальности со словарем.	
--	--	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.