

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.9 «Химия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.Н. Аветисян
	доцент	Н.Н. Аветисян
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этапа её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	Основные химические положения и законы, как инструменты для самоорганизации и самообразования	Планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития.	навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами
ПК-13	способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций	<p>Методики экспериментов в области химии</p> <p>Методики обработки и анализа результатов экспериментов</p>	<p>Применять общие теоретические знания к конкретным химическим процессам, определять направления течения химических процессов, пользоваться приборами, выполнять эксперименты и обобщать наблюдаемые факты с использованием химических законов, предвидеть физические и химические свойства веществ на основе знания их химических формул, пользоваться химической литературой и справочниками, определять константы равновесия химических превращений</p>	<p>Методами расчета на основании химических превращений кинетических и термодинамических характеристик химических реакций</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Материаловедение, Физика, Экология

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	8	0	96	15
очная	17	34	0	57	56

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. Окислительно-восстановительные реакции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,8] Основные химические положения и законы, как инструменты для самоорганизации и самообразования. Окисление и восстановление. Понятие о степени окисления элементов в соединениях. Типы окислительно-восстановительных реакций. Проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов.

2. Металлы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,8] Положение металлов в периодической системе химических элементов. Нахождение металлов в природе и их получение. Общие свойства металлов. Химические свойства

металлов.

3. Электрохимические процессы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8] Электрохимические системы. Гальванические элементы. Электролиз растворов и расплавов солей. Законы Фарадея. Выход металла по току. Химическая и электрохимическая коррозия

Лабораторные работы (8ч.)

1. Основные классы неорганических соединений(2ч.)[9,12] Получение и изучение свойств оксидов, оснований, кислот и солей

2. Окислительно-восстановительные реакции(2ч.)[9,12] Изучение окислительных свойств ионов Mn^{7+} , Fe^{3+} , восстановительных свойств ионов I^- , Sn^{2+}

3. Электродвижущие силы. Напряжение гальванических элементов(2ч.)[9,12] Изучение различных типов гальванических элементов. Расчет ЭДС гальванических элементов

4. Коррозия металлов и методы борьбы с ней(2ч.)[9,12] Коррозия металлов. Влияние защитных покрытий на коррозионные процессы

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к лабораторным занятиям(67ч.)[2,3,4,5,6,7,9,11,12] Подготовка к лабораторным занятиям заключается в теоретической подготовке и выполнению лабораторных заданий. Основными формами подготовки являются работа над конспектом лекций и изучение литературы по соответствующим темам. Самостоятельное изучение теоретического материала заключается в проработке конспектов лекций, лабораторных занятий и литературы по соответствующим темам.

- Темы для самостоятельного изучения:
- Основные понятия и законы химии.
 - Энергетика химических процессов. Химическое сродство.
 - Химическая кинетика и фазовое равновесие. Катализ.
 - Строение атомов и систематика химических элементов.
 - Химическая связь.
 - Основные характеристики растворов и других дисперсных систем.
 - Водные растворы электролитов.
 - Окислительно-восстановительные реакции.
 - Металлы.
 - Электродные потенциалы и электродвижущие силы.
 - Электролиз.
 - Коррозия металлов. Защита металлов и сплавов от коррозии.
 - Высокомолекулярные соединения: полимеры и олигомеры.
 - Химическая идентификация.

2. Контрольная работа(20ч.)[1] Целью контрольной работы является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой.

3. Подготовка к экзамену(9ч.)[8,9,10] Подготовка заключается в проработке конспектов лекций, лабораторных занятий и литературы по соответствующим темам

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (17ч.)

1. Основные понятия и законы химии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8] Предмет химии и связь её с другими науками. Общие понятия (элемент, атом, молекула, моль, молярная масса элемента, вещества). Основные химические положения и законы, как инструменты для самоорганизации и самообразования. Основные законы химии: закон сохранения энергии, закон постоянства состава, закон эквивалентов, закон Авогадро и его следствие, молярный объем газообразного вещества

2. Энергетика химических процессов. Химическое сродство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,8] Физическая сущность энергетических эффектов химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимические законы. Энтальпия образования химических соединений. Энергетические эффекты при фазовых переходах. Изменение энтальпии системы в различных процессах. Термохимические расчёты. Понятие об энтропии. Изменение энтропии при химических процессах

3. Химическая кинетика и фазовое равновесие. Катализ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,8] Гомогенные и гетерогенные системы. Скорость гомогенных реакций. Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс, константа скорости реакции. Зависимость скорости гомогенных реакции от температуры. Химическое равновесие в гомогенных системах. Константа равновесия. Цепные реакции. Гомогенный катализ. Скорость гетерогенных химических реакций. Химическое равновесие в гетерогенных системах. Основные факторы, определяющие направление течения реакции и состояние равновесия. Принцип Ле-Шателье. Гетерогенный катализ.

4. Строение атомов и систематика химических элементов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8] Основные сведения о строении атомов. Основные положения теории Резерфорда и Бора. Достоинства. Недостатки. Атомные ядра, их состав. Изотопы. Квантово-механическая модель атома. Характеристика поведения электронов в атомах. Квантовые числа. Принцип Паули. Типы орбиталей и порядок заполнения энергетических уровней. Правило Хунда и Клечковского. Строение многоэлектронных атомов. Периодическая система Д.И. Менделеева. Диалектический характер периодического закона. Порядковый номер элементов. Периодическое изменение свойств химических элементов. Энергия ионизации и сродства к электрону. Электроотрицательность элементов. Радиусы атомов и ионов. Металлические и

окислительные свойства элементов и простых веществ

5. Химическая связь {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8]

Химическая связь и валентность элементов. Методы валентных связей и молекулярных орбиталей. Основные виды химической связи. Полярность связи. Строение простейших молекул. Ковалентная полярная и неполярная связь. Механизм образования. Полярность молекул. Дипольный момент. Геометрическая структура молекул. Гибридизация валентных орбиталей. Количественные и геометрические характеристики химической связи. Насыщаемость и направленность связи. Ионная связь. Механизм образования. Металлическая связь. Донорно-акцепторный механизм образования химической связи. Межмолекулярные силы взаимодействия. Водородная связь. Силы Ван-дер-Ваальса

6. Основные характеристики растворов и других дисперсных систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8,10]

Общие понятия. Классификация. Способы выражения состава. Растворимость. Термодинамика растворения и свойства истинных растворов. Изменение энтальпии и энтропии при растворении. Плотность и давление пара раствора. Законы Рауля. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа

7. Водные растворы электролитов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8,10]

Особенности воды как растворителя. Электролитическая диссоциация, её причины. Отклонение от законов Рауля и Вант-Гоффа для растворов электролитов. Свойства растворов электролитов. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации слабых электролитов. Состояние сильных электролитов в растворах. Ионные реакции и равновесия. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Понятие об индикаторах. Смещение равновесий в водных растворах электролитов. Гидролиз солей. Степень и константа гидролиза. Влияние условий на степень протекания гидролиза. Роль гидролиза в природе

8. Окислительно-восстановительные реакции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,8]

Окисление и восстановление. Понятие о степени окисления элементов в соединениях. Типы окислительно-восстановительных реакций. Окислительные и восстановительные свойства простых веществ и химических соединений. Проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов.

9. Металлы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,8]

Положение металлов в периодической системе химических элементов. Нахождение металлов в природе и их получение. Общие свойства металлов. Химические свойства металлов. Взаимодействие металлов с простыми веществами и водой. Отношение металлов к кислотам и щелочам. Проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов.

10. Электродные потенциалы и электродвижущие силы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,8]

Гетерогенные окислительно-восстановительные реакции. Понятие об электродных потенциалах. Гальванические элементы. Строение двойного электрического слоя на границе

электрод – раствор. Измерение электродных потенциалов. Водородный электрод. Ряд стандартных электродных потенциалов. Уравнение Нернста. Концентрационные элементы. Топливные элементы

11. Электролиз {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8] Сущность электролиза. Последовательность разрядки ионов. Анодное окисление и катодное восстановление. Электролиз с нерастворимым и растворимым анодами. Применение электролиза для проведения процессов окисления и восстановления. Законы Фарадея. Выход по току. Электролитическое получение и рафинирование металлов. Электролиз расплавов. Основы гальванических методов нанесения металлических покрытий. Аккумуляторы

12. Коррозия металлов. Защита металлов и сплавов от коррозии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8] Основные виды коррозии. Классификация коррозионных процессов по механизму, условиям протекания, характеру разрушения. Электрохимическая коррозия металлов. Факторы влияющие на интенсивность коррозии. Коррозионные схемы. Методы защиты металлов от коррозии. Вопросы экономики, связанные с коррозией металлов

13. Высокомолекулярные соединения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8] Полимеры и олигомеры: строение, свойства, получение, применение

14. Химическая идентификация {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8] Качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ

Лабораторные работы (34ч.)

1. Основные классы неорганических соединений(4ч.)[9,12] Получение и изучение свойств оксидов, оснований, кислот и солей

2. Скорость химических реакций(2ч.)[9,12] Изучение влияния различных факторов (концентрация, температура) на скорость химических реакций, построение графика зависимости скорости реакции от концентрации. Применение закона действующих масс для расчета скорости химических реакций

3. Химическое равновесие.(2ч.)[9,12] Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Экспериментальное наблюдение смещения химического равновесия при изменении равновесных концентраций реагентов и продуктов. Применение принципа Ле-Шателье для определения направления смещения химического равновесия

4. Строение вещества. Строение атома. Химическая связь и строение молекул(4ч.)[9,12] Изучение строения атома и химической связи

5. Электролитическая диссоциация. Ионные реакции. Гидролиз солей.(4ч.) [9,12] Реакции в растворах электролитов. Изучение ионных реакций: образование осадков, слабодиссоциированных соединений и газов. Изучение гидролиза солей, образованных слабым основанием и сильной кислотой, сильным основанием и слабой кислотой, слабым основанием и слабой кислотой. Определение рН растворов гидролизующихся солей с помощью различных индикаторов.

Составление уравнений гидролиза солей

6. Окислительно-восстановительные реакции(4ч.)[9,12] Изучение окислительных свойств ионов Mn^{7+} , Fe^{3+} , восстановительных свойств ионов I^- , Sn^{2+}

7. Химические свойства металлов(2ч.)[9,12] Взаимодействие металлов с кислотами, щелочами и водой

8. Электродвижущие силы. Напряжение гальванических элементов.(4ч.)[9,12] Изучение различных типов гальванических элементов. Расчет ЭДС гальванических элементов

9. Электролиз(4ч.)[9,12] Электролиз растворов солей с металлическим (медным) и инертным анодом

10. Коррозия металлов и методы борьбы с ней(2ч.)[9,12] Влияние защитных покрытий на коррозионные процессы

11. Качественный анализ на катионы и анионы(2ч.)[9,12] Качественные реакции на катионы и анионы

Самостоятельная работа (57ч.)

1. Подготовка к лабораторным занятиям в семестре(30ч.)[2,3,4,5,6,7,9,12] Подготовка к лабораторным занятиям заключается в теоретической подготовке и выполнению лабораторных заданий. Основными формами подготовки являются работа над конспектом лекций и изучение литературы по соответствующим темам

2. Подготовка к экзамену(27ч.)[8,9,10,13] Подготовка заключается в проработке конспектов лекций, лабораторных занятий и литературы по соответствующим темам

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Аветисян Н.Н. Химия [текст]: метод. пособие и контр. задания для студентов заоч. формы обучения техн. направлений/ Н.Н. Аветисян. - Электрон. дан.. - Рубцовск: РИО, 2014. - 90 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rubinst.ru/system/files/himiya_posobie_i_zadaniya_dlya_zaochnikov.pdf

2. Аветисян Н.Н. Гальванический элемент [текст]: Метод. пос. по химии для самостоятельной работы студентов технических направлений всех форм обучения/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИО, 2012. - 31 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rubinst.ru/system/files/galvanicheskij_ehlement.pdf

3. Аветисян Н.Н. Химическая кинетика и равновесие: [текст]: метод. указания по химии для самостоят./ Н.Н. Аветисян . - Рубцовск: РИИ,РИО, 2015. -

- 31 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rubinst.ru/system/files/himicheskaya_kinetika_i_ravnovesie.pdf
4. Аветисян Н.Н. Окислительно-восстановительные реакции. Химические свойства металлов: [текст]: метод. указания по химии для самостоят. работ/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ,РИО, 2015. - 43 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rubinst.ru/system/files/ovr_himicheskie_svoystva_metallov.pdf
5. Аветисян Н.Н. Индивидуальные задания по химической термодинамике: [текст]: учеб. пособие для студентов направлений ЭиЭ, ЭТМ, КТМ. и ТМО оч. формы обучения/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИО, 2015. - 51 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rubinst.ru/system/files/himicheskaya_termodinamika.pdf
6. Аветисян Н.Н. Электрохимические процессы [текст]: Метод. указания к выполнению индивидуальных заданий для студентов очной формы обучения направлений ЭиЭ, КТМ, С/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2017. - 53 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rubinst.ru/system/files/ehlektrohimicheskie_processy.pdf
7. Аветисян Н.Н. Строение вещества [текст]: Учеб. пособие для студентов направлений ЭиЭ, ЭТМ, КТМ, ТМО и С/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 59 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rubinst.ru/system/files/stroenie_veshchestva.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

8. Глинка, Н.Л. Общая химия: Учебник/ Н.Л. Глинка. – 2-ое изд., испр. и доп.. - М.: Интеграл-Пресс, 2002. - 727 с. (100 экз.)
9. Минаевская, Л. В. Общая химия. Для инженерно-технических направлений подготовки и специальностей : учебное пособие / Л. В. Минаевская, Н. А. Щеголихина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3837-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126907> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Щеголихина, Н. А. Общая химия. Лабораторный практикум. Для инженерно-технических направлений подготовки и специальностей : учебно-методическое пособие / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская, М. В. Ткачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3828-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125705> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

11. Ахметов, Н. С. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии : учебное пособие / Н. С. Ахметов, М. К. Азизова, Л. И.

Бадыгина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1716-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168686> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Стась, Н. Ф. Справочник по общей и неорганической химии : учебное пособие / Н. Ф. Стась. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34718.html> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. <https://xumuk.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Химия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность к самоорганизации и самообразованию, способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, ответьте на вопросы: 1. Что представляет собой закон сохранения вещества? 2. Что представляет собой процесс электрохимической коррозии? 3. Какой процесс будет протекать на катоде гальванического элемента, состоящего из медных листов, скрепленных алюминиевыми заклепками и эксплуатирующегося во влажной атмосфере? 4. Какой процесс будет протекать на поверхности меди при коррозии луженой меди в атмосфере?	ОК-5, ПК-13
2	Используя способность к самоорганизации и самообразованию, способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, ответьте на вопросы: 1. Что представляет собой кислотостойкость материала? 2. Какой металл может быть избран в качестве протектора для защиты стального трубопровода от коррозии? 3. Какие металлы могут выполнять для стальных изделий роль анодного покрытия? 4. Что выполняет роль деполяризатора при атмосферной коррозии железа, покрытого свинцом?	ОК-5, ПК-13
3	Применяя способность к самоорганизации и самообразованию, способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, выполните практические задания:	ОК-5, ПК-13

	<p>1. Определите, в каком направлении сместится равновесие в системе $4\text{Fe(кр)}+3\text{O}_2(\text{г})\leftrightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{кр})$ при увеличении давления?</p> <p>2. Подберите коэффициенты в окислительно-восстановительной реакции $\text{P}+\text{KOH}+\text{H}_2\text{O}\downarrow\text{PH}_3+\text{KH}_2\text{PO}_4$ и укажите её тип</p> <p>3. Запишите уравнение реакции, протекающей на аноде при коррозии, связанной с нарушением цинкового покрытия на железное изделие во влажном воздухе</p> <p>4. Запишите последовательность выделения веществ на катоде при электролизе водного раствора, содержащего нитраты ртути (II), меди (II), никеля (II) и калия в стандартных условиях.</p>	
4	<p>Применяя способность к самоорганизации и самообразованию, способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, выполните практическое задание:</p> <p>Составьте схему и вычислите ЭДС гальванического элемента, состоящего из двух водородных электродов, один из которых стандартный, другой имеет концентрацию ионов водорода H^+, равную 10–5 моль/л.</p>	ОК-5, ПК-13
5	<p>Применяя способность к самоорганизации и самообразованию, способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, выполните практическое задание:</p> <p>Определите количество теплоты, выделившейся при полном сгорании бензина объемом 25 л</p>	ОК-5, ПК-13

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.