

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»  
(уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение.** Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Предназначение, смысл и функции философии. Необходимость основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности

Базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли. Основной вопрос философии: материализм, идеализм, дуализм. Использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции..

**2. Античная философия..** Поиски архэ философами милетской школы. Проблемы бытия и познания у элеатов. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Мир человека в учениях софистов и Сократа. Диалектический метод Сократа. Идеализм Древней Греции – философия Платона. Философские воззрения Аристотеля..

**3. Средневековая философия..** Общая характеристика европейского средневековья. Период патристики: гностицизм, манихейство, апологеты. Проблема троичности в Александрийской богословской школе. Проблемы познания в учении Аврелия Августина и его этическое учение. Проблема универсалий в средневековой философии. Номиналисты и реалисты. Философские взгляды Фомы Аквинского. Концепция “двух истин”..

**4. Философия Возрождения..** Истоки, характер и особенности философии Возрождения. Философия европейского гуманизма. Антропоцентризм (Д.Алигьери, Ф.Петрарки, Э.Роттердамский). Натуралистическая философия человека (М.Монтень). Общественно-политические учения Возрождения. Гуманизм и утопия (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла). Неоплатонизм (Н.Кузанский).

**5. Философия Нового времени и Французского просвещения 17-18вв..** Характеристика эпохи Нового времени. Проблема метода в философии Нового Времени (Ф.Бэкон и Р. Декарта). Философия Т.Гоббса, ее основные черты и идейная направленность. Философское учение Б.Спинозы о субстанциях и модусах. Учение Лейбница о монадах. Субъективно-идеалистическая философия (Д. Беркли, Д. Юм). Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо). Энциклопедисты (Д.Дидро). Механицизм эпохи Просвещения..

**6. Немецкая классическая философия..** Философия И.Канта – философия субъективного духа. Особенности гносеологического агностицизма. И. Фихте. Философия Г.Гегеля. Разработка диалектики как науки. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе. Антропологический материализм Л. Фейербаха..

**7. Основные направления западной философии XX века..** Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм. Основные проблемы и идеи марксистской философии. Позитивизм (классический, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Философия жизни

(Шопенгауэр, Ницше). Экзистенциализм (Хайдеггер, Ясперс, Сартр). Герменевтика, прагматизм. Феноменология (Гуссерль)..

**8. Русская философия..** Особенности русской философии. Русская философия в 18, начале 19 века. Славянофилы и западники. Историсофия П.А. Чаадаева. Философские взгляды В.Соловьева. Этическая философия Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия 19 – 20 вв..

**9. Учение о бытии..** Философский смысл проблемы бытия. Формы бытия. Проблема “реального” и “кажущегося” бытия. Бытие и небытие. Бытие и обладание..

**10. Материя.** Поиски первоосновы бытия ( сущность бытия: материя или дух). Развитие представлений о материи. Философское понимание материи. Атрибуты материи: 1. Системность, структурность 2. Взаимодействие 3. Движение.4. самоорганизация 5.пространство и время..

**11. Познание.** Основные понятия гносеологии – знание и познание. Модели познания: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Материально-производственная деятельность, социально-коммуникативная деятельность, культура. Субъект и объект познания. Обыденное и научное знание. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения..

**12. Сознание и мышление.** Проблема природы сознания. Отражение. Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Особенности сознания. Сознание и язык. Мышление: его сущность и формы. Основные законы (принципы) правильного мышления..

**13. Философия науки.** Понятие науки. Специфика научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы. Научные революции. Наука и техника. Научные и философские картины мироздания..

**14. Природа как предмет философского осмысления. Сущность человека и смысл его бытия..** Природа как объект философского осмысления. Религиозное видение мира. Философские проблемы антропосоциогенеза. Философия о природе человека. Смысл человеческого существования и возможности личностного роста..

**15. Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия..** Предмет и сущность социально-философского знания. История развития социально-философского знания. Общество – как система. Структура общества. Формы общественного сознания: научное, политическое, правовое, нравственное, эстетическое, религиозное, философия культуры. Социальное. Человек в обществе. Теоретические основы “исторического материализма”. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным социальным, профессиональным и нравственным вопросам. Роль философии в формировании способности к самоорганизации и самообразованию, умения анализировать социально значимые проблемы..

Разработал:

кафедры ГД

Проверил:

Декан ГФ

А.Ю. Павлов

А.В. Сорокин