

1. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

«Индивидуальный проект»

Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка индивидуального проекта:

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одногруппников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в зачетно - экзаменационной ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Критерии оценки индивидуального проекта:

Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (10-15 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета (10-15 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (10-14 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля

		обучающегося
Коммуникация (10-14 баллов)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

Критерии оценки защиты проекта:

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	- представленный демонстрационный материал не используется в докладе - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 100

баллов

75 – 100 балла - отлично

51 - 74 баллов - хорошо

25 -50 баллов – удовлетворительно

24 баллов и менее – неудовлетворительно.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Возрождение традиций хлебопечения как сохранение национального наследия Руси.
2. Калач как национальный бренд русской выпечки.
3. Хлеб как герой русского фольклора.
4. Хлеб как одна из важнейших составляющих рациона питания человека.
5. Выпечка как метод приготовления пищи.
6. Приготовление имбирного печенья в домашних условиях как сохранение рождественских традиций Англии.
7. Снижение калорийности хлебобулочных изделий как необходимое условие организации диетического питания людей с избыточным весом.
8. Приготовление блинов на Масленицу как почитание солярного культа древних славян.
9. Пряник на Руси как традиционное праздничное угощение.
10. История приготовления печатного пряника как символа Тульского края.
11. Хлеб для славян как священный дар Богов.
12. Каравай как символ семейного благополучия.
13. Хлеб в русских фамилиях как объект лингвокультурологии.
14. Производство макаронных изделий как перспективный бизнес.
15. Пицца как национальный пирог Италии.
16. Какао в кондитерском деле как натуральный ароматизатор и краситель.
17. Шоколад как ценность кондитерского производства.
18. Пектин как санитар организма человека.
19. Кулинарные ТВ-шоу как новый формат популяризации профессий сферы питания.
20. Возникновение необычных и малоизвестных профессий пищевой сферы как следствие расширения гастрономических потребностей людей.
21. Ремесло кондитера как искусство.
22. Фантазия кулинара как залог успешности приготовления блюд.
23. Разнообразие макаронных изделий как способ удовлетворения потребительских предпочтений.
24. Стритфуд как общемировой гастрономический тренд.
25. Выпечка народов мира как отражение национальных традиций.