

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.5 «Патентование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Колесные и гусеничные машины**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.С. Войнаш
Согласовал	Зав. кафедрой «НТС»	Г.Ю. Ястребов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.Ю. Ястребов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правила разработки и подачи заявок на предполагаемые изобретение и полезную модель	выявлять объекты промышленной собственности и защищать их в соответствии с патентным законодательством Российской Федерации	навыками составления заявок на предполагаемые изобретение и полезную модель
ПК-2	способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	методику проведения патентных исследований	ориентироваться в литературных источниках по общим и специальным вопросам научно-технического творчества	методами проведения патентного поиска по объекту разработки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Конструирование и расчет автомобиля и трактора

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	58	16

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (6ч.)

- 1. Использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности {беседа} (2ч.)[3]** Основные положения патентного законодательства Российской Федерации.
- 2. Осуществление информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования {беседа} (2ч.)[3]** Правила составления и подачи заявок на выдачу патента на полезную модель и промышленный образец
- 3. Методы активизации творческой деятельности {беседа} (2ч.)[3]** Методы и приемы творческого поиска в процессе конструирования

Практические занятия (8ч.)

- 1. Методы проведения патентных исследований. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4]** Поиск аналогов заданного объекта
- 2. Составление и подача заявок на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель {работа в малых группах} (4ч.)[2,4]** Выявление и оформление изобретения
- 3. Решение изобретательских технических задач {работа в малых группах} (2ч.)[2,3]**

Самостоятельная работа (58ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[3,4]** Изучение литературы и конспектов лекций
- 2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(26ч.)[3,4,5]** Подбор и изучение литературы
- 3. Контрольная работа {творческое задание} (20ч.)[1,3,4,5]** Подбор и изучение литературы, ответы на вопросы, разработка справки о патентном поиске
- 4. Подготовка к зачёту(4ч.)[3,4,5]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Войнаш, А.С. Контрольная работа по дисциплине "Патентоведение" : метод. указ. для заоч. обучения по направлению подготовки "Наземные транспортно - технолог. комплексы"/ А.С. Войнаш. - Рубцовск: РИО, 2014. - 7 с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Voynash_A.S._K.R._Patentovedenie_2014.pdf
(дата обращения 10.08.2021)

2. Салеев Ф.И. Объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических занятий и СРС по дисциплине «Методы решения изобретательских задач» и «Правовые основы патентоведения» для направления магистерской подготовки 23.04.02 - «Наземные транспортно-технологические комплексы», по дисциплинам «Законы эволюции технических систем», «Принципы технического творчества», «Основы патентоведения» для студентов специальности 23.05.01 -«Наземные транспортно-технологические средства»/Алт.гос.техн. ун-т им. И.И. Ползунова,-Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016.- 20 с. http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/Saleev_ois.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60381.html> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68683.html> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Журнал «ПАТЕНТЫ И ЛИЦЕНЗИИ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА»

(patentinfo.ru)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Патентоведение»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Патентоведение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Патентоведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий.	ОК-4

	<p>Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким критериям должно отвечать изобретение по патентному законодательству России? 2. Что составляет понятие интеллектуальной собственности? 3. Что представляет собой деловая конфиденциальная информация, содержащая «ноу-хау»? 4. Как определяется охраноспособность полезной модели? 5. Что понимают под промышленной собственностью? 6. Каковы существенные особенности проведения формальной экспертизы заявки на изобретение? 	
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Осуществляя информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы патентного поиска вам известны? 2. Что может быть объектом патентного исследования? 3. Каковы цели и задачи патентного исследования? 4. Как составляют регламент поиска информации? 5. Что представляют собой классификационные рубрики? 6. Какие методы анализа информации при проведении патентных исследований Вам известны? 	ПК-2
3	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности, составьте перечень имущественных и личных неимущественных прав изобретателя</p>	ОК-4
4	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Осуществляя информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, в базе ФИПС, найти публикацию товарного знака по названию товарного знака</p>	ПК-2
5	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Продемонстрируйте владение навыками составления заявок на предполагаемые изобретение и полезную модель, разработав макет заявки на патент</p>	ОК-4
6	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Продемонстрируйте владение методами проведения патентного поиска по объекту разработки проводя методом качественного анализа информационный поиск объекта патентования</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

