

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.35 «Основы специальной педагогики, психологии и дефектологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Проектирование колесных и гусеничных машин**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой, доцент	А.Ю. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Курсов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Гражданское и социально-ответственное поведение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (4ч.)

1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии. {беседа} (2ч.) [2,3,4,5] Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии. Дефектология как наука об изучении, обучении и воспитании лиц с

ограниченными возможностями здоровья (развития). Понятие о детях с отклонениями в развитии. Основные категории детей с ОВЗ. Причины аномального развития. Биологические и нейропсихологические основы теории и практики специальной педагогики. Использование базовые дефектологические знаний в социальной и профессиональной сферах

2. Специальное образование лиц с ограниченными возможностями развития. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5] Специальное образование лиц с ограниченными возможностями развития. Организация и содержание психолого-педагогического изучения детей с нарушениями в развитии. Основы организации коррекционного обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Педагогические системы специального образования детей с ограниченными возможностями. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.

Практические занятия (4ч.)

1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5] Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии. Дефектология как наука об изучении, обучении и воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья (развития). Понятие о детях с отклонениями в развитии. Основные категории детей с ОВЗ. Причины аномального развития. Биологические и нейропсихологические основы теории и практики специальной педагогики.

2. Специальное образование лиц с ограниченными возможностями развития. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5] Специальное образование лиц с ограниченными возможностями развития. Организация и содержание психолого-педагогического изучения детей с нарушениями в развитии. Основы организации коррекционного обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Педагогические системы специального образования детей с ограниченными возможностями. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Подготовка к контрольным опросам (выполняется в форме контрольных вопросов , тестовых заданий).(36ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Выполнение контрольной работы(60ч.)[1,2,3,4,5,6]

3. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к

электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Павлов, А.Ю. Основы специальной педагогики, психологии и дефектологии : учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 23.03.02 НТК (ПКГМ) / А.Ю. Павлов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 10 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Pavlov_A.Yu._Osnovy_spetsial'noy_pedagogiki__psikhologii_i_dephektologii_\(UR_dlya_NTK\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Pavlov_A.Yu._Osnovy_spetsial'noy_pedagogiki__psikhologii_i_dephektologii_(UR_dlya_NTK)_2021.pdf) (дата обращения 27.05 2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Глухов, В. П. Дефектология : специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В. П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.

3. Подольская, О. А. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2013. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. В. Вольская, А. Н. Нехорошкова, И. С. Ляпина [и др.] ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00884-2. – Текст : электронный.

5. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Лекции - Специальная педагогика. <https://www.studmed.ru/view/lekcii->

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».