

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Лесозаготовительные машины»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Проектирование колесных и гусеничных машин**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.В. Курсов
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиТМПП»	В.В. Гриценко
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Курсов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен участвовать в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов	ПК-2.1	Формирует технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам
ПК-3	Способен собирать и анализировать информацию для технико-экономических обоснований вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов	ПК-3.2	Проводит сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория, конструкция, расчет колесных и гусеничных машин
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Оценка технического уровня колесных и гусеничных машин, Эксплуатация и ремонт колесных и гусеничных машин

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (6ч.)

1. Введение. Технология и техника лесозаготовительных работ {беседа} (2ч.) [4,5,7] Роль леса в национальном хозяйстве страны. Предмет труда лесозаготовительных машин. Эксплуатационные характеристики деревьев. Основные операции лесозаготовительного производства. Эволюция тяговых средств на лесозаготовках: от канатно-чokerного трактора к агрегатным лесозаготовительным машинам. Понятие о системе машин лесозаготовительного производства. Участие в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов.

2. Общая динамика лесозаготовительного трактора. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [4,5,7] Силы, действующие на лесозаготовительный трактор. Коэффициенты сопротивления качению трактора и волочению деревьев. Особенности тягового режима лесозаготовительных машин. Мощностной баланс. Кривые буксования гусеничного лесозаготовительного трактора для типичных грунтов. Тяговая характеристика лесозаготовительного трактора. Задачи и методика тягового расчета. Понятие о динамическом факторе. Динамическая характеристика лесопромышленного трактора. Задачи, решаемые с помощью динамической характеристики. Тяговые режимы узлов лесотехнологического оборудования, агрегируемого с лесопромышленным трактором. Тяговый расчет лебедки. Режимы бульдозирования, выполняемого посредством толкателя или погрузочного щита. Сбор и анализ информации для технико-экономических обоснований вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов

3. Проходимость лесозаготовительного трактора {беседа} (2ч.) [4,5,7] Понятие о проходимости лесозаготовительных машин. Опорно-тяговые параметры проходимости. Геометрические параметры проходимости. Способы повышения проходимости лесозаготовительного трактора и машин на его базе. Конструктивные мероприятия по повышению проходимости. Участие в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов.

Практические занятия (6ч.)

1. Определение углов статической устойчивости ЛЗТ. Участие в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов {работа в малых группах} (2ч.) [1,5,6] Статическая продольная и поперечная устойчивость лесозаготовительного трактора. Определение предельного угла подъема в

зависимости от мощности двигателя и сцепных качеств трактора.

2. Определение среднего удельного давления на грунт под ходовым аппаратом ЛЗТ. Участие в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,6] Метод С.Ф.Орлова по определению давлений на грунт под опорными катками: принятые допущения, приведение сил к корпусу лесозаготовительного трактора. Распределение нормальных реакций грунта по длине опорной поверхности гусеничного движителя.

3. Решение задач по оценке агрегатируемости. Формирование технических требований к лесозаготовительным машинам и их компонентам {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,6] Назначение, принцип работы, классификация узлов лесотехнологического оборудования канатно-чокерных и бесчокерных трелевочных машин. Понятие о технологическом цикле. Сбор и анализ информации для технико-экономических обоснований вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов. Функциональные и эргономические требования к компоновке систем лесозаготовительного трактора и узлов лесотехнологического оборудования. Критерии оценки оптимальности компоновки. Компоновочная характеристика лесозаготовительного трактора

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Проработка теоретического материала(6ч.)[4,5,7]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[1,3,5,6]**
- 3. Контрольная работа {творческое задание} (8ч.)[2,3,5,6]**
- 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(67ч.)[4,5,7,8]**
- 5. Подготовка к экзамену(9ч.)[4,5,7,8]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Артеменко, Е.М. Лесозаготовительные машины: методические рекомендации по выполнению работ на практических занятиях для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» / Е.М. Артеменко; Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск: РИИ, 2021. - 7 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._Lesozagotovitel'nye_mashiny_\(Praktika\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._Lesozagotovitel'nye_mashiny_(Praktika)_2021.pdf) (дата обращения 01.11.2021)

2. Артеменко, Е.М. Лесозаготовительные машины: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы»/ Е.М. Артеменко; Рубцовский

индустриальный институт. - Рубцовск: РИИ, 2021 - 10 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._Lesozagotovitel'nye_mashiny_\(samostoyat.rab.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._Lesozagotovitel'nye_mashiny_(samostoyat.rab.)_2021.pdf) (дата обращения 01.11.2021)

3. Войнаш А.С. Контрольная работа по дисциплине "Лесопромышленные тракторы" : метод. указ. для студентов - заочников направления 23.03.02 "Наземные транспортно - технологические комплексы" и 23.05.01 "Наземные транспортно - технолог. средства"/ А.С. Войнаш. - Рубцовск: РИО, 2014. - 14 с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Voynash_A.S._K.R._Lesopromyshlennye_tractor_u_2014.pdf (дата обращения 10.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Анисимов, С.Е. Эксплуатация и обслуживание лесозаготовительных машин : учебное пособие / С.Е. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494283> (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр.: с. 68. – ISBN 978-5-8158-2006-7. – Текст : электронный.

5. Хинчук, Д. Г. Лесосечное и верхнескладское оборудование лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / Д. Г. Хинчук, В. Б. Желудков ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 204 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436415> (дата обращения: 23.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00943-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Войнаш А.С. Сборник задач и упражнений по дисциплине "Лесопромышленные тракторы": Уч. пос. для студ. спец. 150100 всех форм обучения/ А.С. Войнаш; РИИ. - - Рубцовск: РИО, 2001. - 56 с. (26 экз.)

7. Войнаш А.С. Основы теории и расчета гусеничных лесопромышленных тракторов: Учебное пособие (с грифом УМО) / Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск: РИО, 2004. - 215 с. 33 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Журнал «Тракторы и сельхозмашины» <https://journals.eco-vector.com/0321-4443/index>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».