

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Электрооборудование колесных и гусеничных машин»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен участвовать в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способен собирать и анализировать информацию для технико-экономических обоснований вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Электрооборудование колесных и гусеничных машин».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электрооборудование колесных и гусеничных машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на формирование технических требований к колесным и гусеничным машинам и их компонентам

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов	ПК-2.1 Формирует технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам

1. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к стартерным аккумуляторным батареям (ПК-2.1).

2. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к проверке генераторов на контрольно-испытательных стендах (ПК-2.1).

3. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к системам зажигания колесных и гусеничных машин (ПК-2.1).

4. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к средствам облегчения пуска дизельного двигателя трактора (ПК-2.1).

5. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к электрооборудованию гусеничных машин (ПК-2.1).

6. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к условиям эксплуатации аккумуляторных батарей колесных и гусеничных машин (ПК-2.1).

7. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к генераторным установкам колесных и гусеничных машин (ПК-2.1).

8. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к системам освещения и световой сигнализации (ПК-2.1).

9. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к электрическим нагревательным устройствам для предпусковой подготовки двигателя (ПК-2.1).

10. Формируя технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам, сформулируйте технические требования к размещению и креплению аккумуляторных батарей колесных и гусеничных машин (ПК-2.1).

2.Задание на проведение сравнительного анализа вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен собирать и анализировать информацию для технико-экономических обоснований вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов	ПК-3.2 Проводит сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов

1. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение электростартеров с одной опорой в крышке со стороны коллектора и с роликовыми муфтами свободного хода (ПК-3.2).
2. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение схем генераторных установок колесных и гусеничных машин (ПК-3.2).
3. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение схем автотракторных транзисторных регуляторов напряжения ВТЗ-2048А и ЛТЗ-55 (ПК-3.2).
4. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, сравните индукторные генераторы колесных и гусеничных машин (ПК-3.2).
5. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение схем выпрямления переменного тока (ПК-3.2).
6. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение конструктивных схем бесщеточного и индукторного генераторов (ПК-3.2).
7. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение крепления аккумуляторных батарей на колесных и гусеничных машинах (ПК-3.2).
8. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение контактных и бесконтактных транзисторных систем зажигания (ПК-3.2).
9. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение схем автоматического регулятора напряжения генераторов (ПК-3.2).
10. Проводя сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, проведите сравнение способов регулирования напряжения генераторов (ПК-3.2).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.