

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Оценка технического уровня автомобиля и трактора»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Оценка технического уровня автомобиля и трактора» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Оценка технического уровня автомобиля и трактора» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	Зачтено
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Используя способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или	ПК-4

	<p>модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите стадии жизненного цикла технической продукции. 2. Перечислите основные этапы оценки уровня качества продукции. 3. Какие методы прогнозирования технических параметров автомобилей и тракторов и их систем Вы знаете? 	
2	<p>Блок тестовых заданий. Проявите знания основ теории квалитметрии, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на качество измерений? 2. Какие показатели качества продукции вы знаете? 3. Какое количество квалитметрических шкал используют для измерения? 	ПК-4
3	<p>Блок тестовых заданий. Проявите знания критериев и методов оценки технического уровня автомобилей и тракторов, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные факторы, влияющие на динамику технических параметров техники 2. Какие методы оценки технического уровня автомобилей и тракторов Вам известны? 3. По каким критериям проводится оценка технического уровня сельскохозяйственных тракторов 	ПК-4
4	<p>Блок задач (практических заданий) Используя способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, определите уровни качества условного трактора Т по отношению к его аналогам, дифференциальным методом.</p>	ПК-4
5	<p>Блок задач (практических заданий). Проявите умение выбирать конструктивные решения, обеспечивающие повышение конкурентоспособности автомобилей и тракторов выполнив расчет средневзвешенного арифметического показателя качества условного трактора Т по отношению к его аналогам.</p>	ПК-4
6	<p>Блок задач (практических заданий). Проявите владение методиками анализа и прогнозирования показателей технического уровня выполнив оценку уровня качества продукции предприятия (автомобильные шины) в текущем интервале времени.</p>	ПК-4

	Показатель качества – ходимость шин в тыс. км	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.