

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История развития транспортных и транспортно-технологических машин»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История развития транспортных и транспортно-технологических машин» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История развития транспортных и транспортно-технологических машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Продемонстрируйте способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования ответив на вопросы 1. В каком веке был изобретен универсальный паровой двигатель? 2. В какой стране была построена первая в мире	ПК-2

	<p>коммерческая железная дорога? 3. Кто является изобретателем пневматической шины?</p> <p>4. Кто впервые применил карданную передачу в трансмиссии?</p> <p>5. В какой стране был построен первый трактор с гусеничным двигателем?</p>	
2	<p>Продемонстрируйте знание основных этапов и тенденций развития транспортных и транспортно-технологических машин ответив на вопросы</p> <p>1. Для каких целей применялись первые паровые машины?</p> <p>2. В каком веке был построен первый двигатель внутреннего сгорания?</p> <p>3. Какой из советских внедорожников создавался для эвакуации раненых из джунглей?</p> <p>4. На каком предприятии был создан вездеходный автомобиль для поиска приземлившихся космонавтов?</p> <p>5. В какой период времени впервые в боевых действиях были применены танки?</p>	ПК-2
3	<p>Продемонстрируйте знание основных этапов и тенденций развития транспортных и транспортно-технологических машин ответив на вопросы</p> <p>1. Что являлось топливом для первых двигателей внутреннего сгорания?</p> <p>2. В каком году при производстве транспортных средств был впервые применен конвейер?</p> <p>3. Какой танк является самым массовым в истории танкостроения (выпущено более 10 тысяч единиц)?</p> <p>4. На какие отечественные танки серийно устанавливали газотурбинные двигатели?</p> <p>5. В каком городе серийно производят карьерные самосвалы БелАЗ?</p>	ПК-2
4	<p>Продемонстрируйте умение осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, подбрав информацию о создании роторно-поршневого двигателя</p>	ПК-2
5	<p>Продемонстрируйте умение осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, подбрав информацию о продукции, выпускаемой Рубцовским филиалом АО НПК «Уралвагонзавод»</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.