

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: **Бухгалтер**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	А.Н. Корниенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель образовательной программы	О.А. Чиркова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации, а также приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения иноязычных профессиональных задач; определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	возможности иностранного языка для построения траекторий личностного и профессионального развития; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов в сфере основ предпринимательской деятельности и бизнес-планирования; порядок выстраивания бизнес-идеи на иностранном языке	выстраивать траектории профессионального и личностного развития с учетом использования иностранного языка; переводить (со словарем) иностранные тексты в сфере основ предпринимательской деятельности и бизнес-планирования; презентовать бизнес-идеи в профессиональной сфере на иностранном языке	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности	направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности	
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним	перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности с целью извлечения необходимой информации/определения наиболее значимых фактов; передачи наиболее важной информации по теме/проблеме; ситуационно обусловленного общения на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Квалификационный экзамен

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 118

Форма	Виды занятий, их трудоемкость (час.)
-------	--------------------------------------

обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	100	0	2	0	0	16

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре час: 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	4

Практические занятия (32ч.)

1. Тема 1

Self presentation {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой About myself.

3. Грамматический материал:

- артикль;
- множественное число существительных;
- притяжательный падеж существительных;
- степени сравнения прилагательных;

4. Работа с текстами профессиональной направленности (Economies and people).

5. Тест текущего контроля №1.

2. Тема 2 My family {разработка проекта} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой My family.

3. Проект-презентация «My family».

4. Грамматический материал:

- времена вида Simple;
- порядок слов в простом предложении;

3. Тема 3

Our college {дискуссия} (12ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой Our college.

3. Грамматический материал:

- времена вида Simple в страдательном залоге;
- местоимения (личные, объектные, притяжательные, неопределенные).

4. Работа с текстами профессиональной направленности (Business activity).
5. Дискуссия (по типу «Круглый стол») : Why do you think it is important for a businessman to speak English?
6. Тест текущего контроля №3.

Самостоятельная работа (4ч.)

4. **Подготовка к практическим занятиям(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] Изучение новых лексических единиц и грамматического материала
5. **Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] Повторение лексических единиц и грамматического материала, изученных в течение семестра.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре час: 40

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	36	0	0	0	0	4

Практические занятия (36ч.)

1. Тема 4

My working day {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой My working day.

3. Грамматический материал:

- конструкция there is/are;
- количественные местоимения;
- конструкция would like to do smth.

4. Работа с текстами профессиональной направленности (Businessmen and business).

5. Тест текущего контроля №4.

2. Тема 5

Resumes and interviews {творческое задание} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой Resumes and interviews.

3. Грамматический материал:

- времена вида Continuous;
- конструкция be going to;
- модальные глаголы и их эквиваленты.

4. Работа с текстами профессиональной направленности (Looking for a job).

5. Составление резюме.

6. Тест текущего контроля №5.

3. Тема 6 Money {ролевая игра} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- времена вида Continuous в страдательном залоге;

- конструкция it was ... who/that;

- числительные.

3. Работа с текстами профессиональной направленности (Money).

4. Ролевая игра Changing money over the counter.

6. Тест текущего контроля №6.

4. Тема 7 Domestic production and prices {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- времена вида Perfect/Perfect Continuous;

- времена вида Perfect в страдательном залоге.

3. Работа с текстами профессиональной направленности (Domestic production and prices).

4. Тест текущего контроля №7.

Самостоятельная работа (4ч.)

5. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Изучение новых лексических единиц и грамматического материала.

6. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение лексических единиц и грамматического материала, изученных в течение семестра.

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре час: 42

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	2	0	0	8

Консультации (2ч.)

6. Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Ознакомление студентов с процедурой экзамена. Ответы на вопросы студентов.

Практические занятия (32ч.)

1. Тема 8

Great Britain {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический

материал по теме.

2. Работа с темой Great Britain.
3. Грамматический материал:
 - причастие настоящего времени;
 - причастие прошедшего времени.
4. Работа с текстами профессиональной направленности (Foreign trade).
5. Тест текущего контроля №8.

2. Тема 9

Russia {разработка проекта} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой Russia.
4. Проект-презентация “Россия - Родина моя”.
3. Грамматический материал:
 - инфинитив;
 - местоимение other.
5. Работа с текстами профессиональной направленности (Contracts).
6. Тест текущего контроля №9.

3. Тема 10 My future profession {дискуссия} (12ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Работа с темой My future profession.
3. Грамматический материал:
 - герундий;
 - сложное дополнение;
 - согласование времен.
4. Работа с текстами профессиональной направленности (Business communication).
5. Дискуссия “How to Deal With a Rude Client in Emails”
6. Тест текущего контроля №10.

Самостоятельная работа (8ч.)

4. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Изучение новых лексических единиц и грамматического материала.

5. Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена(6ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение лексических единиц и грамматического материала, изученных в течение обучения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Корниенко А.Н. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Рубцовский индустриальный

институт. – Рубцовск, 2024. – 12 с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие / С. А. Шевелёва, В. Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683303> (дата обращения: 29.07.2024). – ISBN 978-5-238-02187-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 21.06.2024). – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://usefulenglish.ru> - Useful English
5. <http://homeenglish.ru> - Английский язык бесплатно и не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка
6. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1630 - Изучение английского бесплатно

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Научные ресурсы в открытом доступе (http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
лаборатории
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет. Экзамен.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет. Экзамен.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет. Экзамен.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур,	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет. Экзамен.

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	выявление и оценку рисков	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).