

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.1 «Основы философии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.02.01**

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: **Бухгалтер**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой, доцент	А.Ю. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель образовательной программы	О.А. Чиркова

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации философского, мировоззренческого, гносеологического, социального содержания, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности</li> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- основные вехи истории философии;</li> <li>- периодизацию, строение и методологию философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации философского содержания, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие, методологические и социально-философские основы собственного профессионального и личностного развития.</li> <li>- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом социально-философских мировоззренческих и методологических оснований.</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> <li>- ориентироваться и дискутировать по наиболее</li> </ul>	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности социально-философских и мировоззренческих идей</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- проблемы бытия, истины и познаваемости мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социально-философские и мировоззренческие идеи в достижении слаженной командной работы</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</li> <li>-выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</li> </ul>	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности;</li> <li>- возможности философского мировоззрения для формирования гражданско-патриотической позиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	История
---	---------

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Психология общения

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 38

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	16	0	8	0	0	8	0	6

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

#### Лекционные занятия (16ч.)

#### 1. Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии

**Тема 1.1 Теоретические основы философии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.

2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.

**2. Тема 1.2 Античная и средневековая философия(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.

2. Восточная философия-философия древнего Китая.

3. Восточная философия-философия древней Индии.

4. Средневековая философия: патристика и схоластика

**3. Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

**4. Тема 1.4 Современная философия(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.

2. Особенности русской философии. Русская идея.

**5. Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.**

**Тема 2.1 Методология и структура философии(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.

2. Строеение философии и ее основные разделы.

**6. Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.

2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.

**7. Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии.**

**Проблематика социальной философии(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.

2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности

**8. Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.(2ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

**Семинары (8ч.)**

**1. Теоретические основы философии {беседа} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6] Философия и мировоззрение.

Происхождение философии.

Предмет и определение философии.

Задачи, функции философии.

Основной вопрос философии.

**2. Современная философия {беседа} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6] Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».

Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»

**3. Методология и структура философии {беседа} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6] Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии.

Строение философии и ее основные разделы.

Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения

**4. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии {беседа} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6] Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики.

Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Проблемы влияния природы на общество.

Социальная философия: понятие, типы общества.

Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития.

Проблемы формационного и цивилизационного подходов.

Философия и глобальные проблемы современности.

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Античная и средневековая философия {дискуссия} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6]

Античная философия: досократовский и сократовский период.

Сократ. Платон. Аристотель.

Философские школы античной философии.

Восточная философия-философия древнего Китая.

Восточная философия-философия древней Индии.

Средневековая философия: патристика и схоластика

Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.

Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.

**2. Философия Возрождения и Нового времени {дискуссия} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6]

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Общие черты немецкой классической философии.

Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта.

Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля.

Философия позитивизма и эволюционизма.

**3. Онтологические и гносеологические философские проблемы {дискуссия}**

**(2ч.)[1,2,3,4,5,6]** Онтология – учение о бытии.

Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.

Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания.

**4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]** Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Роль философии в современном мире. Будущее философии.

### **Самостоятельная работа (6ч.)**

**1. Подготовка к семинарам, практическим занятиям(4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре, проверка знаний студентами основных понятий, терминов, определений, законов по теме семинара.

**2. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6]** Основное в подготовке к промежуточной аттестации - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать зачет. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Павлов А.Ю. Основы философии: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 11 с.

### **6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

2. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> (дата обращения: 06.06.2024). – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

3. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Васильев С. Ф. Общая онтология. Учение о бытии: хрестоматия по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений [Электронный ресурс] / С. Ф. Васильев, - Электрон.дан. и прогр. – Барнаул :Алт.Гос. Техн. Ун-т, 2020. 171 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Vasilyev\\_Ontology\\_hr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Vasilyev_Ontology_hr.pdf)

5. Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339> (дата обращения: 06.06.2024). – ISBN 978-5-4499-0580-2. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий
учебные аудитории для проведения уроков
мастерские

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Письменный / устный опрос Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Письменный / устный опрос Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Письменный / устный опрос Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы
ОК 06	Проявлять	Письменный / устный опрос

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).