

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.18 «Деловой иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | И.Н. Языкова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ГД» | А.Ю. Павлов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения; основы речевого этикета; основы делового общения | использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах | получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с сообщениями по деловой и профессиональной теме; работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности, навыками общения в деловых ситуациях |
| ОК-7 | способностью к | | | |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | самоорганизации и самообразованию | приемы нахождения и использования необходимой для профессиональной деятельности информации | самостоятельно находить необходимую информацию, отбирать и структурировать ее при выполнении заданий по иностранному языку в рамках профессиональной деятельности | навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | основы экономических процессов, лексический и грамматический материал, позволяющий раскрывать соответствующую тематику | анализировать и интерпретировать статистические данные при чтении экономической литературы на иностранном языке | навыками чтения, перевода и понимания экономической литературы, статистических данных на иностранном языке |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Иностранный язык, Микроэкономика, Основы предпринимательства |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Инновационный менеджмент, Финансовый менеджмент |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 0 | 0 | 8 | 64 | 10 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Практические занятия (8ч.)

1. Bookkeepers. Accountants and Controllers. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Ознакомление с лексикой к тексту Bookkeepers. Accountants and Controllers с целью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия по теме. 2. Ознакомление с текстом: Isaak Newton. 3. Grammar: Passive Voice (Пассивный (страдательный) залог). 4. Выполнение упражнений.

2. Auditors and their Reports. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Ознакомление с текстом: Auditors and their Reports. 2. Ознакомление с лексикой к тексту Michael Faraday. 4. Ролевая игра по теме Famous People с целью выявления способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Grammar: Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении. 4. Выполнение упражнений)

3. Organized Markets. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Работа с текстом Organized Markets (чтение, перевод). 2. Дискуссия по теме Markets (в том числе самостоятельное нахождение информации и примеров об организованных рынках с целью развития способности к самоорганизации и самообразованию). Ознакомление с текстом: M.V. Lomonosov. 3. Grammar: Complex Subject and Complex Object (Сложное подлежащее и сложное дополнение). 4. Выполнение упражнений.

4. Various Services of Banks. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Ознакомление с

текстом: Various Services of Banks. 2. Ознакомление с текстом: Dmitry Mendeleev. 3. Grammar: Modal Verbs and their Equivalentents (Модальные глаголы и их эквиваленты). 4. Grammar: Some, Any, No (Неопределённые местоимения some, any, no). 5. Чтение экономической статьи с целью развития способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Bookkeepers, Accountants and Controllers. {творческое задание} (9ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 2. Раба с текстом: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 3. Изучение лексики по теме: Isaak Newton. 4. Работа с текстом: Isaak Newton. 5. Работа с грамматикой: Passive Voice (Страдательный (пассивный) залог).

2. Auditors and their Reports. {творческое задание} (9ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Auditors and their Reports. 2. Работа с текстом: Auditors and their Reports. 3. Изучение лексики по теме: Michael Faraday. 4. Работа с текстом: Michael Faraday. 5. Работа с грамматикой: Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении).

3. Organized Markets. {творческое задание} (9ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Organized Markets. 2. Работа с текстом: Organized Markets. 3. Изучение лексики по теме: M.V. Lomonosov. 4. Работа с текстом: M.V. Lomonosov. 5. Работа с грамматикой: Complex Subject and Complex Object (Сложное подлежащее и сложное дополнение).

4. Various Services of Banks. {творческое задание} (9ч.) [1,2,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Various Services of Banks. 2. Работа с текстом: Various Services of Banks. 3. Изучение лексики по теме: Dmitry Mendeleev. 4. Работа с текстом: Dmitry Mendeleev. 5. Работа с грамматикой: Modal Verbs and their Equivalentents (Модальные глаголы и их эквиваленты). 6. Работа с грамматикой: Some, Any, No (Неопределённые местоимения some, any, no).

5. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (20ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10]

6. Защита контрольной работы (4ч.) [1,2]

7. Подготовка к зачету (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Языкова, И.Н. Английский язык: [текст]:метод. указ. для студентов заоч. отделения гуманитар.- эконом. специальностей/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2006. - 131 с. (193 экз.)

2. Языкова, И.Н. Английский язык: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова, А.М. Корниенко. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 130 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk_\(dlya_zo\)_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk_(dlya_zo)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Турук И.Ф. Контрольные работы № 1 и № 2 по английскому языку для студентов I и II курсов заочного отделения : учебное пособие / Турук И.Ф., Гитович Р.А., Чеботарев Ю.С.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2006. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11033.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Стафеева Н.А. Деловой английский язык : учебное пособие / Стафеева Н.А., Юдашкина В.В.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9961-1915-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101410.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Шиповская, А. А. Английский для экономистов=English on Economics : учебное пособие / А. А. Шиповская ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 531 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499411> (дата обращения: 22.09.2021).

– ISBN 978-5-8265-1827-4. – Текст : электронный.

6. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля / Митрошкина Т.В.. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28068.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Языкова, И.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 87 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Teoreticheskaya_grammatika_angl.yaz._2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Английский язык на Study. Режим доступа: <http://www.study.ru>

9. Полезный английский. Useful English. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

10. Грамматика английского языка. English Grammar. Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Антивирус Kaspersky |
| 2 | Яндекс.Браузер |
| 3 | LibreOffice |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деловой иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Деловой иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует | 25-100 | <i>Зачтено</i> |

| | | |
|---|------|-------------------|
| сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | | |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|---|--------------------------------|
| 1 | <p>Задание на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</p> <p>Ответьте на следующие вопросы письменно.</p> <p>Выберите правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста.</p> <p>Выберите правильный вариант перевода данного предложения.</p> <p>На основе знания речевого этикета, основ делового общения выберите правильный вариант ответа.</p> | ОК-4 |
| 2 | <p>Используя навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, выполните следующие практические задания:</p> <p>Составьте диалог на предложенную тему.</p> <p>Прочитав газетную статью, выразите согласие (несогласие) с точкой зрения автора (с проблемой).</p> | ОК-4 |

| | | |
|---|--|------|
| | <p>Приведите положительные (отрицательные) аргументы.</p> <p>Прочитав текст, определите, являются ли следующие предложения 1) истинными, 2) ложными, 3) в тексте нет информации.</p> <p>Переведите следующий абзац письменно.</p> | |
| 3 | <p>Задание на способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: Подготовьте ролевую игру на тему (тема). (Распределите роли, подготовьте выступления, докажите свою точку зрения и т.д.).</p> | ОК-5 |
| 4 | <p>Используя ранее изученные выражения для реферирования, составьте реферат газетной статьи, прочитанного текста, статьи на экономическую тематику и т.д.</p> | ОК-5 |
| 5 | <p>Задания на способность к самоорганизации и самообразованию:</p> <p>Продумайте выступление для ролевой игры. Самостоятельно найдите необходимую информацию для своего выступления (высказывания). Найдите дополнительную информацию на определенную профессиональную тематику.</p> | ОК-7 |
| 6 | <p>Владея навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке выполните следующие задания:</p> <p>Для проведения дискуссии на определенную тематику приведите три аргумента в пользу вашей точки зрения;</p> <p>Приведите три аргумента в пользу противоположной точки зрения.</p> <p>Докажите правильность, на ваш взгляд, вашей первоначальной точки зрения.</p> | ОК-7 |
| 7 | <p>Задания на способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей:</p> <p>Прочитайте две статьи. Сравните процессы и явления,</p> | ПК-6 |

| | | |
|---|--|------|
| | описанные в статьях. Ответьте на вопросы. | |
| 8 | Переведите определенные абзацы. Сделайте выводы о причинах произошедшего. Сравните статистические данные. Обоснуйте причины произошедших изменений. | ПК-6 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.