

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Реинжиниринг бизнес-процессов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.2	Обосновывает выбор и применяет финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. ОСНОВЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Причины возникновения бизнес-реинжиниринга. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. Средства реинжиниринга бизнес-процессов. Примеры применения реинжиниринга. Факторы успеха и риска неудач
- 2. МЕТОДОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Требования к моделям бизнес-процессов. Моделирование бизнеса на языке UML. Объектно-ориентированный язык UML. Прецедентная модель бизнес-процесса. Объектная модель бизнес-процесса
- 3. ПРИНЦИПЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Эвристические правила реконструкции бизнеса. Роль новых информационных технологий в реинжиниринге. Организационная структура новой компании. Последствия реинжиниринга
- 4. ТЕХНОЛОГИЯ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Директива на проведение реинжиниринга. Подготовительный этап. Этап визуализации. Этап обратного инжиниринга. Этап прямого инжиниринга
- 5. ТЕХНОЛОГИЯ СТРУКТУРИЗАЦИИ И ОПИСАНИЯ КОМПАНИИ {беседа} (4ч.)[1,3,4]** Описание бизнес-направлений компании. Описание основных и обеспечивающих бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов управления и развития. Описание организационной структуры и распределения ответственности
- 6. МЕТОДОЛОГИИ ОПИСАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {беседа} (2ч.)[1,3,4]** Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов. Методология «полного» описания бизнес-процессов. Сравнительный анализ подходов: преимущества и недостатки. Перераспределение функций между процессами. Применение финансовых технологий (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач

Практические занятия (16ч.)

- 1. ОСНОВЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 1: 1. Причины возникновения бизнес-реинжиниринга. 2. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. 3. Средства реинжиниринга бизнес-процессов. 4. Примеры применения реинжиниринга. 5. Факторы успеха и риска неудач
- 2. МЕТОДОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 2: 1. Требования к моделям бизнес-процессов. 2. Моделирование бизнеса на языке UML. 3. Объектно-ориентированный язык UML. 4. Прецедентная модель бизнес-процесса. 5. Объектная модель бизнес-процесса
- 3. ПРИНЦИПЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 3: 1. Эвристические правила

реконструкции бизнеса. 2. Роль новых информационных технологий в реинжиниринге. 3. Организационная структура новой компании. 4. Последствия реинжиниринга

4. Контрольная работа {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4] Контрольная работа по темам: 1-3

5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4] Контрольный опрос по теме 4: 1. Директива на проведение реинжиниринга. 2. Подготовительный этап. 3. Этап визуализации. 4. Этап обратного инжиниринга. 5. Этап прямого инжиниринга

6. ТЕХНОЛОГИЯ СТРУКТУРИЗАЦИИ И ОПИСАНИЯ КОМПАНИИ {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4] Контрольный опрос по теме 5: 1. Описание бизнес-направлений компании. 2. Описание основных и обеспечивающих бизнес-процессов. 3. Описание бизнес-процессов управления и развития. 4. Описание организационной структуры и распределения ответственности

7. МЕТОДОЛОГИИ ОПИСАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (4ч.) [1,2,3,4] Контрольный опрос по теме 6: 1. Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов. 2. Методология «полного» описания бизнес-процессов. 3. Сравнительный анализ подходов: преимущества и недостатки. 4. Перераспределение функций между процессами 5. Финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельное изучение тем курса и подготовка к практическим занятиям (72ч.) [1,2,3,4] Закрепление знаний полученных во время лекций

2. Подготовка к зачету и его сдача (4ч.) [1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Сорокин, Ал.В. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений/ Ал.В. Сорокин. - Рубцовск: РИИ, 2014. - 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_Al.V._Reinzhiniring_biznes-protsessov_\(dlya_yekonomicheskikh_napravleniy\)__2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_Al.V._Reinzhiniring_biznes-protsessov_(dlya_yekonomicheskikh_napravleniy)__2014.pdf) (дата обращения 17.03.2023)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Реинжиниринг бизнес-процессов" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline_REINZhINIRING_BIZNES-PROTsESSOV.pdf (дата обращения 17.03.2023)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Силич, В. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. — 200 с. — ISBN 5-86889-330-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13899.html> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Сорокин, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. А. Сорокин, А. Ю. Орлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63003.html> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://minfin.gov.ru/RU/> Министерство финансов РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».