

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ Ю.В.
Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Командная работа и лидерство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Лекция 1. Отечественный и зарубежный опыт применения коллективных форм организации труда. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4]** Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. Коллективные формы организации труда за рубежом. Коллективные формы организации труда в России.
- 2. Лекция 2. Теория командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4]** Сущность понятия «команда». Цели организации командной работы. Процесс командообразования. Стадии формирования команды. Навыки работы в команде. Применение норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
- 3. Лекция 3. Стили командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4]** Определение командных ролей. Понятие корпоративной этики и культуры. Критерии результативности командной работы. Теоретические основы работы в команде, культура, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей. Основы планирования коллективной работы, сущность проблемы принятия управленческих решений. Установление и поддержание контактов, обеспечивающих работу в коллективе.
- 4. Лекция 4. Лидерство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4]** Сущность лидерства. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Теоретические основы самоорганизации и самообразования.
- 5. Лекция 5. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4]** Стили и методы управления командой. Ответственность за принятие управленческих решений. Организация работы малых коллективов, принятие управленческие решения на основе экономических расчетов, учет рисков при принятии управленческих решений.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Практическое занятие 1. Становление и развитие командной работы. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4]** Изменение сущности понятия «командная работа» в историческом контексте. Опыт применения коллективных форм организации труда. Исторические концепции трудовых коллективов.
- 2. Практическое занятие 2. Типология малых групп и коллективов. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4]** Понятие группы. Отношения личности в группе. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Формирование личности в коллективе.
- 3. Введение в психологию бизнеса. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4]** Психология бизнеса в перспективе глобализации. Человек в ситуации неопределенности и изменений. Психологические аспекты изменения человеческого капитала. Развивающаяся организация: стадии и циклы развития организации. Типология социальных ролей.

4. Практическое занятие 4. Психология лидерства. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]
Социально-психологические теории лидерства применительно к контексту организации. Модели лидерства в бизнесе. Лидер в изменяющемся мире. Лидерские компетентности руководителя. Типологии лидерства. Психологические особенности становления лидера.

5. Практическое занятие 5. Формирование и развитие эффективной команды в бизнесе. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Становление и основные характеристики форм совместной деятельности. Специфика совместной творческой деятельности. Принципы совместной творческой деятельности. Импровизация как форма совместно-творческой деятельности. Специфика управления командой.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к семинарам и контрольному опросу по соответствующим темам(20ч.)[1,2,3,4]

2. Подготовка к выполнению контрольной работы.(16ч.)[1,2,3,4]

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Казанцева Ю.В. Командная работа и лидерство: учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки /Ю.В. Казанцева; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kazantseva_Yu.V._Komandnaya_rabota_i_liderstvo_\(rekom.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kazantseva_Yu.V._Komandnaya_rabota_i_liderstvo_(rekom.)_2021.pdf) (дата обращения 16.082021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Айдаркина, Е. Е. Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691227> (дата обращения: 13.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3925-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Командообразование в организации : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону :

Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 474 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616859> (дата обращения: 13.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2622-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Командная работа и лидерство. Режим доступа <https://www.cfin.ru/management/people/teamwork/06.shtml>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».