

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ Ю.В.
Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.22 «Экономический анализ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		О.В. Асканова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3	Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Планирование и бюджетирование, Ценообразование

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
очная	32	0	32	80	71

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (32ч.)

1. Темы: СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,5]

Содержание и предмет экономического анализа; значение, цель и задачи экономического анализа; принципы экономического анализа; виды экономического анализа

2. Тема: МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (12ч.)[1,2,3,5]

Понятие метода экономического анализа и его характерные черты. Классификация приёмов и методов анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов. Сущность способа сравнения. Задачи, решаемые посредством сравнения. Этапы сравнения. Виды сравнения. Разновидности сравнительного анализа. Методика многомерного сравнительного анализа. Требования, предъявляемые к сравнению показателей. Сущность способа балансовой увязки показателей. Способы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач. Роль абсолютных, относительных и средних величин в анализе и их основные виды. Способ группировки данных. Построение аналитических таблиц и графический способ как средство наглядного представления информации в анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Классификация факторов. Понятие факторной системы и факторной модели. Способы преобразования различных факторных моделей: последовательная детализация результативного показателя, формальное разложение, удлинение, расширение и сокращение модели. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Сущность элиминирования. Разновидности элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц. Область применения

различных способов элиминирования.

3. Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Организационные этапы экономического анализа; основные субъекты экономического анализа на предприятии; планирование и информационное обеспечение анализа; аналитическая обработка данных и оформление результатов анализа

4. Тема: МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,4] Экономическая сущность резервов и принципы их выявления; классификация резервов; способы подсчёта величины резервов: характеристика, область применения, алгоритм

5. Тема: СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3,5] Этапы системного анализа; система показателей комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

Практические занятия (32ч.)

1. Тема 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ {дискуссия} (2ч.)[2,3] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Чем обусловлено становление и развитие экономического анализа как самостоятельной отрасли знаний?
2. Как зародился и развивался экономический анализ?
3. В чём содержание экономического анализа? Какова его основная цель?
4. В чём специфичность предмета экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении?
6. Раскройте связь экономического анализа с другими функциями управления.
7. Дайте характеристику основным задачам экономического анализа.
8. С какими науками связан экономический анализ? В чём проявляются эти связи?
9. Какова общая последовательность аналитических процедур? Раскройте их на примере конкретного объекта.
10. Раскройте основные принципы экономического анализа.
11. Что означает принцип системности анализа? Проиллюстрируйте соблюдение принципа системности на примере конкретного объекта.

2. Тема 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В

УПРАВЛЕНИИ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. В чём особенности внешнего анализа?
2. Дайте характеристику внутреннему анализу.
3. Какие виды анализа выделяют в зависимости от анализируемой подсистемы?
4. Как связаны виды анализа, выделяемые в зависимости от анализируемой подсистемы и в зависимости от субъектов анализа?
5. Охарактеризуйте виды анализа по временному признаку.
6. В чём особенности комплексного и тематического видов анализа? Приведите пример тематического анализа.
7. Приведите пример и дайте характеристику видов анализа по объектам.
8. Дайте характеристику видам анализа по пространственному признаку.
9. Приведите пример и дайте характеристику видов анализа по методам изучения объектов.

Тестирование по теме 1, выполнение игровых заданий (кроссворд по теме)

3. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Раскройте общее и частное понимание методологии.
2. В чём суть методологического парадокса?
3. В чём проявляется общее и особенное в методологии экономического анализа?
4. Раскройте основные черты метода экономического анализа.
5. Что понимают под методом экономического анализа?
6. Какие этапы включает метод экономического анализа как способ познания экономических процессов?
7. Какие методы экономического анализа считаются традиционными, а какие экономико-математическими?
8. В чём отличие формализованных и неформальных методов экономического анализа?
9. Что такое сравнение? Какие аналитические задачи решаются в процессе сравнения?
10. Каким требованиям должны удовлетворять сравниваемые объекты? Приведите примеры невозможности сопоставления явлений и процессов.

4. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,7]

Коллоквиум по методу сравнения:

1. Какие этапы предполагает реализация метода сравнения?
2. Раскройте основные виды сравнения и их роль в анализе.
3. В чём особенности вертикального, горизонтального и трендового

сравнительного анализа?

4. Раскройте сущность и необходимость многомерного сравнения. Решение задач на сбор и статистический анализ данных, необходимых для использования многомерного сравнительного анализа.

5. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. В чём сущность и назначение балансового метода?
 2. Какие виды балансовой увязки показателей используются в анализе?
 3. Какие способы статистического анализа данных используются в экономическом анализе?.
 4. С какой целью в экономическом анализе используют абсолютные, относительные и средние величины?
 5. Дайте характеристику основных видов средних.
 6. В чём сущность и назначение метода группировки в анализе.
 7. С какой целью в анализе используют табличный и графический методы?
- Решение задач на использование статистических способов в экономическом анализе

6. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3] Коллоквиум по вопросам:

1. Дайте характеристику результативным и факторным признакам. Приведите примеры.
2. В чём отличие основных и второстепенных факторов?
3. Приведите примеры видов факторов по времени действия.
4. Раскройте роль внешних и внутренних факторов. Приведите их примеры.
5. Какие виды факторов выделяют в зависимости от вклада в прирост результативного показателя? Приведите примеры.
6. Дайте характеристику количественным и качественным факторам.
7. Что понимают под факторной системой и факторной моделью? Приведите пример факторной модели, дайте характеристику её составляющим.
8. Что понимают под моделированием в экономическом анализе? В чём назначение моделирования?
9. Раскройте назначение и сущность способа детализации.
10. Какие способы моделирования могут применяться к моделям, представленным в виде соотношения факторов?
11. В чём суть способов удлинения и формального разложения модели?

12. Раскройте сущность способов расширения и сокращения модели. Решение задач на применение способов моделирования при анализе различных экономических процессов

7. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,3] Коллоквиум по вопросам:

1. В чём сущность и назначение элиминирования?
2. Приведите примеры простых двухфакторных моделей показателей.
3. В каких случаях целесообразно использование способа простого факторного анализа?
4. Раскройте алгоритм оценки степени влияния факторов на результативный показатель способом простого факторного анализа.
5. В чём назначение способа цепных подстановок? В каких случаях он используется? Каково правило подстановки факторов?
6. Раскройте алгоритм оценки степени влияния факторов на результативный показатель способом цепных подстановок.
7. В чём суть и назначение способа абсолютных разниц?
8. В каких случаях применяется способ относительных разниц? Раскройте алгоритм оценки степени влияния факторов на результативный показатель этим способом.

Решение задач на использование способа простого факторного анализа при изучении экономических явлений и процессов.

8. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1] Решение задач на использование способов элиминирования при анализе экономических явлений и процессов

9. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1] Повторение материала по теме.

Решение задач на умение применять разнообразные методы анализа и интерпретировать полученные результаты.

Игровые задания по теме (кроссворд)

10. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА(2ч.)[1] Контрольная работа по теме

11. Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Коллоквиум по вопросам темы:

1. Какую роль играет организация аналитических процедур? Дайте характеристику требований, предъявляемых к организации экономического анализа.
2. Какие выделяют организационные этапы анализа?
3. Как распределяется аналитическая работа на предприятии?
4. Какие технические службы задействованы в аналитической работе? Какие функции анализа они выполняют?
5. Как может быть распределена аналитическая работа между экономическими службами предприятия?
6. Как планируется аналитическая работа на предприятии?
7. Приведите пример тематического плана аналитической работы. Дайте характеристику его цели, объектов и субъектов.
8. Что может выступать в качестве информационного обеспечения экономического анализа?
9. Приведите пример показателей, получаемых из разных видов источников информации. Какую роль они играют в анализе?
10. Каким требованиям должна удовлетворять система информационного обеспечения экономического анализа?
11. Что понимают под аналитической обработкой данных? Какова роль автоматизации в этом процессе?
12. Какие документы используются для оформления результатов анализа?

12. Тема 4. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Какие существуют подходы к определению понятия «резервы»?
2. Какова цель поиска резервов?
3. Какие выделяют подходы к определению резервов?
4. Какими принципами следует руководствоваться при выявлении резервов?
5. В чём суть принципа научности поиска резервов?
6. Что предполагает принцип комплексности выявления резервов?
7. Дайте характеристику принципа системности выявления резервов.
8. В чём суть принципов выделения «ведущего звена» и «узких мест» при поиске резервов?
9. Что означают принципы оперативности и периодичности выявления резервов?
10. В чём суть принципа экономической обоснованности поиска резервов?
11. Что предполагают принципы массовости и эффективности поиска резервов?
12. В чём суть принципов предотвращения повторного счёта и обеспечения

- комплектности при выявлении резервов?
13. По каким признакам можно классифицировать резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности?
 14. Какие виды резервов выделяют по уровням управления в государственном масштабе?
 15. Дайте характеристику резервов по временному признаку.
 16. Охарактеризуйте виды резервов по стадиям жизненного цикла продукции.
 17. Дайте характеристику резервов по способам выявления.
 18. Какие виды резервов выделяют по факторам и условиям интенсификации производства и повышения эффективности хозяйственной деятельности?
 19. Охарактеризуйте резервы по экономической природе и характеру воздействия на результаты производства.
 20. Какие виды резервов выделяют по отношению к деятельности анализируемого хозяйствующего субъекта и по источникам образования?
 21. Охарактеризуйте резервы по времени возникновения.

12. Тема 4. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3,4,5] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Когда для подсчёта резервов используются способы сравнения и прямого счёта?
 2. Каков алгоритм подсчёта резервов способом прямого счёта?
 3. Как определить резервы способом сравнения?
 4. В каких случаях для количественного выражения величины резервов используются способы детерминированного факторного анализа? Каков алгоритм подсчёта резервов этими способами?
- Решение задач на подсчёт резервов с использованием способов сравнения и прямого счёта.

14. Тема 4. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ(2ч.)[2,3] Повторение материала по теме. Решение задач на использование способов детерминированного факторного анализа при подсчёте величины резервов.

15. Тема 5. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {дискуссия} (2ч.)[1,3,4] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. В чём особенности и преимущества системного подхода к экономическому анализу?
2. Раскройте основные этапы системного анализа.
3. На примере конкретного объекта раскройте взаимосвязи между элементами его составляющими, а также связи с внешней средой.

4. Что понимают под системой показателей? Каким требованиям она должна удовлетворять?
5. Дайте характеристику количественным и качественным показателям. Приведите их примеры.
6. Какие виды показателей по способу формирования различают? Приведите примеры.
7. В чём отличие интервальных и моментных показателей? Приведите примеры таких показателей.
8. Какие блоки показателей комплексного экономического анализа характеризуют хозяйственную деятельность предприятия? Как они взаимосвязаны?
9. Дайте характеристику основных показателей, входящих в каждый блок системы показателей комплексного экономического анализа.
10. Какие этапы включает методика комплексной оценки интенсификации производства?

16. Тема 5. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Дайте характеристику прямых и обратных качественных показателей использования ресурсов.
 2. С какой целью при комплексной оценке эффективности деятельности предприятия осуществляют расчёт соотношения прироста ресурсов и прироста объёма продукции?
 3. Какова процедура определения влияния экстенсивного и экстенсивного факторов на 100% прироста продукции?
 4. Как рассчитать относительную экономию ресурсов?
 5. Что понимают под общей ресурсоотдачей? Как рассчитать динамику общей ресурсоотдачи предприятия?
- Выполнение задания на использование методики комплексной оценки эффективности деятельности.

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к коллоквиумам, проводимым на семинарских занятиях(24ч.) [1,2,3,6,7]
2. Подготовка расчетного задания(20ч.)[1,2,3,6,7]
3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение материала по пройденным темам

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Асканова О.В. Экономический анализ: Учебное пособие для студентов экономических направлений всех форм обучения / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2020. – 84 с. URL: <https://www.rubinst.ru/sites/default/files/static/vuz/Departaments/EiU/directions/E/Tutorials/Экономический%20анализ%20Асканова%20О.В%202020.pdf> (дата обращения 20.03.2023)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; общ. ред. И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631> (дата обращения: 20.03.2023). – Библиогр. с. 152-154. – ISBN 978-5-7782-3912-8. – Текст : электронный.

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> (дата обращения: 20.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417> (дата обращения: 20.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.

5. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф.,

схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения: 20.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» - www.fin-izdat.ru/journal/analiz

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
--	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--

учебные аудитории для проведения учебных занятий
--

помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».