

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.5 «Организационное поведение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1	Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Командная работа и лидерство, Психология личности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6]** Понятие и сущность организационного поведения. Понятие и типы организаций. Типы организационных структур. Современный подход к управлению организацией. Рефрейминг. Реструктуризация. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.
- 2. Индивидуальное поведение в организации {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Основы представления о личности. Пятифакторная модель личности. Основные теории поведения личности. Теория Гиппократата. Классификация личности. Теория научения (бихевиоризм). Карьера в жизни человека. Успех карьеры.
- 3. Управление стрессом в организации {дискуссия} (2ч.)[1,5,6]** Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Модель стресса. Стратегия управления стрессом.
- 4. Мотивация персонала {дискуссия} (2ч.)[1,2,5,6]** Мотивация: основные понятия. Теории мотивации
- 5. Формирование группового поведения в организации {анализ казусов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. Сплоченность группы. Факторы, влияющие на создание групп. Групповая динамика. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.
- 6. Лидерство и власть {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению. Теории личностных качеств лидера. Поведенческие теории лидерства. Процессный подход к изучению лидерства. Ситуационные теории лидерства. Понятие и основы власти.
- 7. Конфликты {анализ казусов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Понятие конфликта и его природа. Основные этапы процесса конфликта. Причины возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6]** Опрос :1. Понятие и сущность организационного поведения 2.Понятие и типы организаций 3.Типы организационных структур 4.Современный подход к управлению организацией
Тест "входной контроль"
- 2. Индивидуальное поведение в организации {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4]** Выполнение заданий кейсов. Тестирование на определение типа личности. направленности личности в работе.
- 3. Управление стрессом в организации {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,6]** Выполнение тестовых заданий. Разбор кейсов по теме.
- 4. Мотивация персонала {метод кейсов} (2ч.)[1,2,4,6]** Разбор кейсов. Тестирование.
- 5. Формирование группового поведения в организации. {дискуссия}**

(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Выполнение тестовых заданий.

6. Лидерство и власть {метод кейсов} (2ч.)[1,3,5,6] Разбор кейсов. Выполнение тестовых заданий.

7. Конфликты. Анализ финансовых технологий. {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,6] Выполнение тестовых заданий. Кейсы.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[1,2,3]

2. Изучение теоретического материала: Организационная культура(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие и источники организационной культуры. Функции организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационные субкультуры. Формирование организационной культуры. Подходы к управлению организационной культурой. Факторы, влияющие на возможность изменения организационной культуры. Финансовые технологии и их анализ.

3. Изучение теоретического материала: Организационное поведение в международном контексте(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие национальной культуры. Особенности российской национальной культуры. Оценка влияния опыта других стран. Финансовые технологии и их анализ.

4. Выполнение индивидуального домашнего задания(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Углинская, В.В. Теория менеджмента (организационное поведение): учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Менеджмент» /В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2015. – 125 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._TEORIYA_MENEDZHMENT_A_2015.pdf (дата обращения 01.12.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03762-7. – Текст : электронный.

3. Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К.

Семенов, В.И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-394-02482-5. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Ивасенко, А.Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.В. Цевелев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1292-4. – Текст : электронный.

5. Грачева, О.Ю. Организационное поведение: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Грачева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578438> (дата обращения: 07.01.2021). – ISBN 978-5-9758-2003-7. – Текст : электронный.

6. Басенко, В.П. Организационное поведение : учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112228> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03559-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная

компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационное поведение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организационное поведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организационное поведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задания для демонстрации знаний по дисциплине "Организационное поведение"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1 Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

1. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, на примере одной из известных вам компаний расскажите, какие методы мотивации применяются ее менеджерами и руководителями. В чем их преимущества, являются ли они эффективными для согласования интересов компании и персонала? (ПК-3.1.).
2. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность основных теорий поведения личности. Классификация личности. (ПК-3.1.).
3. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность карьеры и основных ее этапов. (ПК-3.1.).
4. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, проанализируйте конкретную ситуацию:

На предприятие пришел молодой директор (35 лет), который хорошо ориентируется в современной рыночной ситуации. Он достаточно быстро вникает в суть дела. Его заместитель – человек, проработавший всю жизнь на этом предприятии (ему 50 лет), снискавший уважение работников. Довольно часто он саботирует действия директора, срывая выполняемые договоры и принося тем самым убытки предприятию. Но делает это так, чтобы нельзя было указать на него как на виновного. Директор случайно узнает об этом. Как ему поступить? (ПК-3.1.).

5. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, проанализируйте конкретную ситуацию:

Два руководителя разговорились о том, как они дают указания подчиненным.

Первый: «Главное – что сказано, а не как сказано. У меня нет времени, чтобы подбирать для каждого форму выражения».

Второй: «Может быть, у тебя народ такой необидчивый. А мне постоянно приходится продумывать, как с кем лучше поговорить».

Позиции какого руководителя вы отдадите предпочтение и почему? (ПК-3.1.).

6. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть суть факторов, влияющих на создание групп. Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. (ПК-3.1.).
7. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению. Поведенческие теории лидерства. Ситуационные теории лидерства. (ПК-3.1.).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.