

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Командная работа и лидерство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Лекция 1. Отечественный и зарубежный опыт применения коллективных форм организации труда. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. Коллективные формы организации труда за рубежом. Коллективные формы организации труда в России.
- 2. Лекция 2. Теория командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Сущность понятия «команда». Цели организации командной работы. Процесс командообразования. Стадии формирования команды. Навыки работы в команде. Применение норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
- 3. Лекция 3. Стили командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Определение командных ролей. Понятие корпоративной этики и культуры. Критерии результативности командной работы. Теоретические основы работы в команде, культура, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей. Основы планирования коллективной работы, сущность проблемы принятия управленческих решений. Установление и поддержание контактов, обеспечивающих работу в коллективе.
- 4. Лекция 4. Лидерство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Сущность лидерства. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Теоретические основы самоорганизации и самообразования.
- 5. Лекция 5. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Стили и методы управления командой. Ответственность за принятие управленческих решений. Организация работы малых коллективов, принятие управленческие решения на основе экономических расчетов, учет рисков при принятии управленческих решений.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Практическое занятие 1. Становление и развитие командной работы. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Изменение сущности понятия «командная работа» в историческом контексте. Опыт применения коллективных форм организации труда. Исторические концепции трудовых коллективов.
- 2. Практическое занятие 2. Типология малых групп и коллективов. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Понятие группы. Отношения личности в группе. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Формирование личности в коллективе.
- 3. Введение в психологию бизнеса. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Психология бизнеса в перспективе глобализации. Человек в ситуации неопределенности и изменений. Психологические аспекты изменения человеческого капитала. Развивающаяся организация: стадии и циклы развития организации. Типология социальных ролей.
- 4. Практическое занятие 4. Психология лидерства. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Социально-психологические теории лидерства применительно к контексту

организации. Модели лидерства в бизнесе. Лидер в изменяющемся мире. Лидерские компетентности руководителя. Типологии лидерства. Психологические особенности становления лидера.

5. Практическое занятие 5. Формирование и развитие эффективной команды в бизнесе. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Становление и основные характеристики форм совместной деятельности. Специфика совместной творческой деятельности. Принципы совместной творческой деятельности. Импровизация как форма совместно-творческой деятельности. Специфика управления командой.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Самостоятельная работа.(35ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к семинарам и контрольном опросу по соответствующим темам
- 2. Самостоятельная работа.(32ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к выполнению контрольной работы.
- 3. Самостоятельная работа.(9ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Ю.В. Командная работа и лидерство: Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки /Ю.В. Казанцева; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 9с. (ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00842-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Командная работа и лидерство. Режим доступа <https://www.cfin.ru/management/people/teamwork/06.shtml>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задание на способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Ситуация №1.

Прочитайте характеристику команды:

Такая команда создается лидером, который одновременно является её эмоциональным вдохновителем, двигателем рабочих процессов, организатором. Статус членов команды не одинаков. Большое значение имеют личные симпатии лидера. Распределение ролей и власти осуществляется не по профессиональному признаку, а по признаку близости к лидеру.

1. Определите тип команды и способы социального взаимодействия внутри команды данного типа. (УК-3.2).
2. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия. (УК-3.2).
3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе? (УК-3.1)
4. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе. (УК-3.1)

Ситуация №2.

В отделе фирмы все сотрудники в выходные встречаются и играют в футбол. Новый сотрудник счел это пустой тратой времени и отказался присоединиться. После уик-энда все постоянно обсуждали выходные, а новичок чувствовал себя отверженным. Такое отношение быстро распространилось и на служебные дела.

1. Назовите вид конфликта. Определите сложившуюся ситуацию, учитывая нормы социального взаимодействия. (УК-3.2)
2. Определите причины возникновения ситуации, мешающие эффективной работе в коллективе. (УК-3.1)
3. Какие стратегии и действия предпринять для разрешения конфликтной ситуации и установления контактов, обеспечивающих эффективную работу в коллективе? (УК-3.1)
4. Дайте рекомендации, какие стратегии и действия предпринять. (УК-3.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.