

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Финансы и кредит

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-5.1: Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение.** Предмет, смысл и предназначение философии. Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Базовые философские понятия и категории, основные этапы развития философской мысли. Основной вопрос философии: материализм, идеализм, дуализм. Проблема межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах..

**2. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Античная философия..** Роль философии в осмыслении и формировании способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом аспекте. Проблемы бытия, познания и первоначала в Античной философии (милетская школа, элейская школа, Гераклит, Эмпедокл, древнегреческие атомисты). Мир человека в учениях софистов и Сократа. Идеализм и материализм Древней Греции – философские воззрения Платона Аристотеля..

**3. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Средневековая философия и Философия Возрождения..** Проблемы познания в учении Аврелия Августина и его этическое учение. Философские взгляды Фомы Аквинского. Концепция “двух истин”. Проблема универсалий в средневековой философии. Шарль Луи Монтескье “О духе законов”. Общественно-политические учения Возрождения. Гуманизм и утопия (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла)..

**4. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Философия Нового времени и Французского просвещения 17-18вв..** Проблема метода в философии Нового Времени (Ф.Бэкон и Р. Декарта). Социально-политическая философия Т.Гоббса, ее основные черты и идейная направленность. Проблема единой и множественной субстанции (Б.Спиноза, Лейбниц). Субъективно-идеалистическая философия (Д. Беркли, Д. Юм). Социально-политическая философия французского просвещения (Вольтер, Руссо). Механицизм эпохи Просвещения..

**5. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XX века. Русская философия..** Философия И.Канта – философия субъективного духа. Философия Г.Гегеля. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм. Основные проблемы и идеи марксистской философии. Позитивизм (классический, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Экзистенциализм (Хайдеггер, Ясперс, Сартр). Анализ религиозных и философских концепций смысла жизни и межкультурное разнообразие общества в русской философии. Славянофилы и западники. Этическая философия Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия 19 – 20 вв..

**6. Учение о бытии (онтология).** Философский смысл проблемы бытия. Формы бытия. Проблема “реального” и “кажущегося” бытия. Бытие и небытие. Понимание проблемы бытия в контексте межкультурного разнообразия общества. Философское понимание материи. Атрибуты материи (движение, пространство, время). Материальное бытие и материальное единство мира. Структурные уровни организации материи. Метафизика и иерархия типов реальности. Основные категории философии..

**7. Учение о познании (гносеология).** Знание, смысл и сущность познания. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм). Виды познания и проблема истины. Соотношение знания и веры. Отражение. Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Особенности сознания. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Обыденное и научное знание. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения. Мышление: его сущность и формы. Специфика научного познания..

**8. Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия..** Предмет и сущность социально-философского знания. История развития социально-философского знания. Роль социальной философии в контексте межкультурного разнообразия общества. Экономическая и политическая философия. Формы общественного сознания: научное, политическое, правовое, нравственное, эстетическое, религиозное, философия культуры. Человек в обществе. Роль философии культуры в понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в контексте Запада и Востока..

Разработал:

кафедры ГД

А.Ю. Павлов

Проверил:

Декан ТФ

А.В. Сорокин