

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Русский язык и культура речи» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Прочитайте текст. Определите, к какому стилю он относится. Укажите, в каких коммуникативных ситуациях используется этот стиль. В энергетической отрасли энергия производится на крупных генерирующих станциях энергосистемы, передается по линиям высокого напряжения к нагрузочным центрам в пределах зоны обслуживания или к другим точкам снабжения и, наконец, распределяется на низких напряжениях к конечным потребителям. Эти три компонента – производство, передача и распределение – составляют основные элементы физической структуры электроэнергетики	ОК-01
2	Выберите правильный ответ и запишите аргументы. Использование языковых моделей «Нам хотелось бы привлечь Вас...; сообщите нам, пожалуйста... » решает следующую коммуникативную задачу: 1.придание юридического статуса чему-либо 2.информирование 3.иницирование, поддержание отношений 4.убеждение	ОК-04
3	1. Укажите случаи нарушения нормы сочетаемости слов. Исправьте ошибки: 1. Основать выводы 2. Разъяснять ошибки	ОК-05

	3. Беспокоиться за родителей 4. Оплатить за проезд 5. Мириться с недостатками	
4	Составьте словосочетания с приведенными ниже словами, требующими разных падежей дополнения (обстоятельства). Вера – уверенность. Расфасовать – упаковать. Тормозить – препятствовать. Обосновать – основать. Сходный – идентичный. Опирается – базироваться.	ОК-05
5	Выберите один вариант ответа. Неверным является вариант записи (в скобках даны фамилии в И.П.) Заявление подано от... 1. Константина Живаго (Живаго) 2. Натальи Седых (Седых) 3. Олега Мицкевич (Мицкевич) 4. Антонины Венды (Венда)	ОК-05
6	Укажите виды документов, которые не относятся к частным деловым бумагам 1. Заявление, 2. Указ, 3. Резюме, 4. Отчет.	ОК-09
7	Определите стиль речи приведенного ниже текста (1. разговорный; 2. художественный; 3). газетно-публицистический; 4. официально-деловой; 5. научный). Обоснуйте ответ. Расскажите о значении этого стиля в работе с профессиональной документацией. Настоящие Правила являются единым нормативным актом, устанавливающим порядок дорожного движения на всей территории России. В России установлено правостороннее движение всех транспортных средств.	ОК-09
8	Каким словарем вы воспользуетесь, чтобы определить значения слов: памятный — памятливый? 1. словарь паронимов; 2. словарь омонимов; 3. словарь синонимов; 4. словарь антонимов	ОК-02
9	Определите вид документа, опираясь на следующий фрагмент текста: «Направляем материалы, подготовленные рабочей группой по вопросам развития сельского хозяйства в Алтайском крае. Эти документы будут рассмотрены на ближайшем заседании комитета». 1. сопроводительное письмо; 2. гарантийное письмо; 3. инструктивное письмо.	ОК-03
10	Напишите эссе, выбрав вариант темы: 1. Язык и культура; 2. Языковые и культурные барьеры и пути их	ОК-06

	преодоления; Язык как основа культурной идентичности; Языковая картина мира и традиционные ценности.	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.