

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                     |
|--|--------------------------|---|
| ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.



|   |  |       |
|---|--|-------|
| 3 | <p>Опираясь на знание лексико-грамматического минимума, выберите правильную ответную фразу:</p> <p>A. Was für eine Arbeit hast du denn?</p> <p>B. _____</p> <p>A. Bist du mit dieser Stelle zufrieden?</p> <p>B. _____</p> <p>A Was ist es für diesen Job wichtig?</p>   | OK-04 |
| 4 | <p><i>Выберите пропущенное слово, подходящее по смыслу:</i></p> <p>Die Elektrizität ist allen anderen Energieformen dadurch überlegen, dass sie sich mit den geringsten Verlusten und über grosse Entfernungen verteilen und regulieren lässt. Die ... der Produktion in Industrie und Handwerk wäre ohne den elektrischen Strom nicht denkbar. Ohne ihn gäbe es keinen Rundfunk, kein Telephon und keine elektrischen Geräte, wie sie heute zu den täglichen Gebrauchsgegenständen jedes Menschen geworden sind.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erhöhung</li> <li>2. Ersetzung</li> <li>3. Steigerung</li> <li>4. Tempo</li> </ol>   | OK-6  |
| 5 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Im Stromkreis vollzieht der elektrische Strom einen Kreislauf. Von der Spannungsquelle oder dem Generator ausgehend, fließt er durch die Leitungen über den Schalter zum Verbraucher, wo er die gewünschten Wirkungen ausübt. Über eine zweite Leitung fließt er zurück zur Spannungsquelle, fließt durch diese hindurch und beginnt seinen Weg von neuem. Auf ihrem Weg erhält diese Strömung in der Spannungsquelle den Antrieb und damit die Bewegungsenergie, gibt sie dem Verbraucher durch Energieumformung (in Licht, Wärme, mechanische Energie usw.) zum überwiegenden Teil ab und erhält nach diesem Kreislauf in der Spannungsquelle wieder neue Energie.</p> <p>Установите последовательность протекания электрического тока в цепи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er fließt durch die Leitungen über den Schalter zum Verbraucher.</li> <li>2. Er übt die gewünschten Wirkungen aus.</li> <li>3. Über eine zweite Leitung fließt er zurück zur Spannungsquelle.</li> </ol> | OK-9  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 4. Er geht von der Spannungsquelle aus. |  |
|--|---|--|

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.